

宁夏医科大学机要室	
收编号	014
文	2018年3月13日

宁夏回族自治区

教育厅办公室文件

宁教基办〔2018〕9号

自治区教育厅办公室关于印发 《自治区教育厅关工委2018年工作要点》的通知

各市、县（区）教育局，宁东社会事务局，各高等学校、中等职业学校，厅直属学校：

现将《自治区教育厅关工委2018年工作要点》印发给你们，请各单位关工委结合工作实际，制定年度工作计划，认真贯彻落实。





自治区教育厅关工委 2018 年工作要点

2018 年工作的总体思路是：深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，深入开展主题教育活动，发挥好品牌带动作用，强化自身建设，根据《教育部关工委 2018 年工作要点》和《自治区关工委 2018 年工作安排》，紧紧围绕教育厅中心工作，引导广大青少年听党话跟党走，努力写好教育系统关工委的“奋进之笔”，为青少年的健康成长作出贡献。

一、深入学习宣传贯彻党的十九大精神，全面准确领会把握习近平新时代中国特色社会主义思想

1. 深入开展党的十九大精神宣传导学。全区各级教育关工委要认真贯彻教育部关工委部署要求，要把学习好、贯彻好、落实好党的十九大精神作为当前和今后一个时期全区教育系统关工委首要任务，认真抓好学习宣传贯彻工作。各级教育关工委要动员组织广大“五老”面向广大青少年积极开展党的十九大精神宣讲导学活动，通过“五老”报告团、“五老”讲师团、特邀党建组织员上党课、老少共话十九大等多种形式，深入校园、深入学生，用青少年易于接受的形式和他们熟悉的语言，向广大师生宣传党的十九大精神。同时，积极参加教育部关工委和自治区关工委举办的学习贯彻党的十九大精神培训班，提高宣传水平。各级

各类学校关工委还可组织专题辅导报告，邀请有关领导和知名专家到学校作深入解读，不断提高宣传教育的亲和力和针对性。

2. 把学习贯彻党的十九大精神融入到实际工作中。学习贯彻党的十九大精神关键要在做实上下功夫，各级教育关工委要深刻把握新时代的新要求，把党的十九大精神贯彻在整个关工委工作之中。做到“四个结合”，即：把学习宣传党的十九大精神领导班子带头学与“五老”普及学相结合，把学习宣传党的十九大精神与深化主题教育活动相结合，把学习宣传党的十九大精神与现有平台品牌建设相结合，把学习宣传党的十九大精神与推动教育关工委创新发展相结合。确保党的十九大精神学习宣传全覆盖，落地生根。

3. 大力加强党的十九大精神的理论研究。根据教育部关工委关于开展 2018 年度课题研究文件要求，积极组织申报教育部关工委 2018 年度课题，开展党的十九大精神理论研究，为推动关工委工作的创新发展提供理论支撑。

二、打造优秀品牌，深化主题教育活动，大力培育和践行社会主义核心价值观

4. 继续深入开展党史国史军史教育。根据教育部关工委安排部署，组织好我区教育系统关工委“不忘初心、牢记使命”征文评选活动。在全区青少年中开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动，教育引导青少年学习了解红色基因的孕育发展、深刻内涵和时代价值。

5. 组织开展第 21 届全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动“红旗飘飘，引我成长”征文、演讲、朗诵活动。配合组织好全国青少年“中华魂”（腾飞的祖国——改革开放四十年）主题教育活动，教育引导青少年树立和践行社会主义核心价值观，教育广大青少年听党话、跟党走。

6. 开展“少年传承中华传统美德”主题教育图书捐赠活动。

三、坚持品牌引领，推动工作创新

7. 会同自治区关工委继续推进“四点半学校”试点工作。

8. 继续推进“大国工匠进校园”活动。将“大国工匠”、劳模、能工巧匠、杰出专业技术人才等体现和代表精益求精、敬业奉献的优秀人才请到到职业学校，对学生进行励志教育，阐释和弘扬“工匠精神”、劳模精神，中国精神，激发青少年树立敬业、精业、报国的远大志向。

9. 继续推进“杰出老校友回母校”活动。充分利用校庆、新生入学教育等重大活动节点，对青少年学生进行爱党爱国励志教育。

10. 按照教育部关工委部署，开展“老校长下乡”试点工作。积极参加教育部关工委第一协作组交流工作。积极配合教育部关工委推进“家庭教育立德树人试验区”建设。

四、强化自身建设，打造坚强堡垒

11. 夯实组织建设。进一步推动中小学关工委组织建设。继续加强高等学校（含二级学院）关工委组织建设。重点推进职业

院校关工委组织建设，力争 2020 年底实现全覆盖。进一步完善和规范自治区教育厅关心下一代工作委员会工作。

12. 做好宣传工作。加强宣传力度，配合做好教育部关工委《心系下一代》刊物征订工作。

抄送：教育部关工委，自治区关工委，自治区人民政府教育督导室。

宁夏回族自治区教育厅办公室

2018 年 3 月 9 日印发
