

宁夏医科大学

2017 届毕业生就业质量年度报告

宁夏医科大学

2017 年 12 月

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）毕业生的总体规模	1
（二）学院结构	1
（三）专业结构	2
（四）性别结构	5
（五）生源结构	5
二、就业率及毕业去向	6
（一）总体就业率及毕业去向	7
（二）各学院的就业率	8
（三）各专业的就业率	9
（四）医学/非医学就业率及毕业去向	12
（五）未就业分析	12
三、就业流向	13
（一）就业地区分布	13
（二）就业行业分布	16
（三）就业职业分布	17
（四）就业单位分布	17
（五）重点流向医药单位分布	18
四、国内升学	19
第二篇：就业创业工作举措.....	21
一、强化组织领导，形成强力机制	21

二、以专业为依托，创新就业工作新模式	22
三、以活动为载体，全面提升就业指导与服务	23
第三篇：就业质量相关分析.....	25
一、专科毕业生	25
（一）薪酬水平	25
（二）专业相关度	25
（三）就业满意度	26
（四）自身职业期待吻合度	27
（五）离职率	28
二、本科毕业生	28
（一）薪酬水平	28
（二）专业相关度	29
（三）就业满意度	30
（四）自身职业期待吻合度	31
（五）离职率	32
三、毕业研究生	32
（一）薪酬水平	32
（二）专业相关度	33
（三）就业满意度	34
（四）自身职业期待吻合度	34
（五）离职率	35
四、求职过程分析	36
五、用人单位对毕业生的评价	37
第四篇：就业发展趋势分析.....	39
一、毕业生规模保持稳定，各学历毕业生初次就业率稳中有升	39
二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势	39
三、省外就业为主，为区域经济发展提供人才支持	40

四、依托医疗卫生单位，合理分配人才资源	41
五、行业分布多元化，卫生行业为主要流向	42
六、月薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升	43
第五篇：就业对教育教学的反馈.....	44
一、对人才培养的影响	44
（一）母校综合评价	44
（二）母校教育教学评价	45
（三）毕业生能力评价	47
（四）人才培养改进措施	49
二、对招生和专业设置的影响	50
三、对就业创业服务工作的影响	51
（一）对就业创业服务工作的评价	51
（二）就业创业服务工作改进措施	53

学校概况

宁夏医科大学前身是 1958 年建立的宁夏医学院。1962 年改称宁夏大学医学系。1972 年，上海铁道医学院搬迁至银川，与宁夏大学医学系合并重建宁夏医学院。2002 年，宁夏卫生学校、宁夏护士学校并入宁夏医学院。2008 年 8 月，学校更名为宁夏医科大学。2014 年，宁夏师范学院医学院并入宁夏医科大学，至此学校成为宁夏唯一一所高等医学教育学府。

学校有雁湖、双怡两个校区。设有 13 个教学机构，10 个教辅科研机构，具有较为完善的大学医院系统，有 15 所附属医院（直属附属医院 2 所，直属附属专科医院 3 所），17 所教学医院，50 余所实习医院和实践教学基地。其中总医院是宁夏规模最大的综合性三级甲等医院，是区域性的医疗、科研、教育、考试和培训中心，医疗服务辐射宁夏全区和内蒙、甘肃、陕西等毗邻地区。附属回医中医医院是自治区唯一的公立回医医院，是国家中医药管理局重点建设的三级甲等民族医医院。

学校现有教职员工及医护人员 7400 余人（含直属附属医院），其中专任教师 896 人，副高以上职称 683 人。教师中有双聘院士 1 人，研究生导师 532 人（其中博士生导师 29 人）。全日制在校生 8927 人，其中，博士、硕士研究生 1778 人，留学生 355 人。

学校坚持“稳定规模、优化结构、强化内涵、厚育精英”的办学思路，有医学、理学和管理学 3 个学科门类，形成了以医学为主，中西医并存，多学科协调发展的学科专业体系。开设有 21 个本科专业，其中临床医学、中医学、预防医学、护理学、药学为国家级特色专业，有 5 个自治区级重点专业群。目前，拥有 3 个一级学科博士学位授予点，8 个一级学科硕士学位授予点，5 个硕士专业学位授予类别。2010 年成为国家教育体制改革研究生教育改革试点项目高校。

“十二五”以来，学校共承担各级各类科研项目 3353 项，其中国家级科研项目 444 项，研究经费达 2.8 亿元。学校坚持开放办学理念，重视与国内外高校的交流与

合作，先后与 15 个国家或地区的近 30 所院校和科研机构建有友好合作关系，广泛开展人才培养与科研交流合作。

学校依托民族地区优势，积极开展回医药教育与研究，回医药逐步形成了科研、教学、临床及文化交流为一体的办学特色。

目前，宁夏医科大学已发展成为一所规模、结构、质量、效益协调发展，在全国同类院校中有一定影响力和知名度的高等医学院校。“十三五”期间，学校将不断加强内涵建设，突出办学特色，提高办学水平，为实现“两个一流”（西部一流、有一流学科）和建设西部地区有特色、现代化、高水平的教学科研型医科大学继续努力。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《宁夏医科大学2017届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2017年11月1日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2017届毕业生，有效问卷回收率为38.46%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业服务的评价等部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

宁夏医科大学 2017 届毕业生共 2416 人，其中专科毕业生 831，占毕业生总人数的 34.40%；本科毕业生 1111 人，占毕业生总人数的 45.99%；毕业研究生¹474 人，占毕业生总人数的 19.62%。

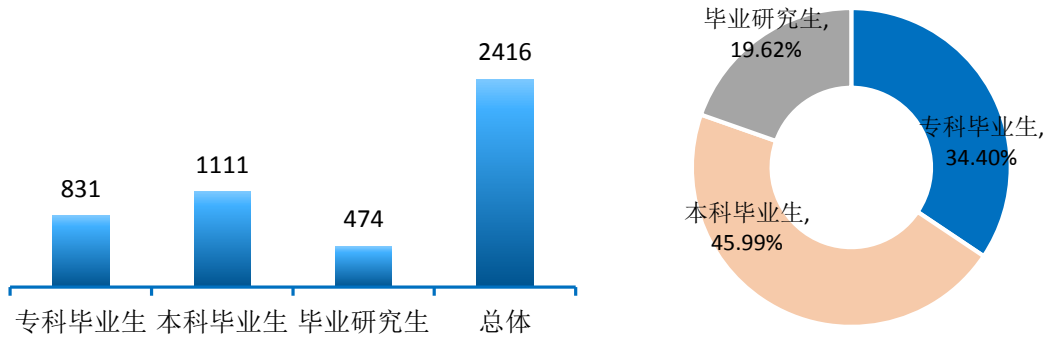


图 1-1 2017 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院结构

学校 2017 届专科毕业生分布在 4 个学院，其中护理学院、临床医学院专科毕业生人数最多，占比分别为 50.18%、31.65%。

表 1-1 2017 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	护理学院	417	50.18%
2	临床医学院	263	31.65%
3	口腔医学院	114	13.72%
4	药学院	37	4.45%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

¹ 毕业研究生包括硕士毕业生和博士毕业生。

学校 2017 届本科毕业生分布在 8 个学院，其中临床医学院、护理学院本科毕业生人数最多，占比分别为 48.42%、16.29%。

表 1-2 2017 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	临床医学院	540	48.60%
2	护理学院	183	16.47%
3	中医学院	134	12.06%
4	公共卫生与管理学院	103	9.27%
5	药学院	66	5.94%
6	口腔医学院	35	3.15%
7	基础医学院	27	2.43%
8	理学院	23	2.07%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2017 届毕业研究生分布在 7 个学院，其中临床医学院、公共卫生与管理学院毕业研究生人数最多，占比分别为 64.56%、9.70%。

表 1-3 2017 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	临床医学院	306	64.56%
2	公共卫生与管理学院	46	9.70%
3	基础医学院	35	7.38%
4	药学院	33	6.96%
5	中医学院	32	6.75%
6	口腔医学院	12	2.53%
7	护理学院	10	2.11%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）专业结构

学校 2017 届专科毕业生分布在 5 个专业，其中护理、临床医学专科毕业生人数相对较多，占比分别为 50.18%、27.80%。

表 1-4 2017 届专科毕业生的专业分布

序号	专业	人数	比例
1	护理	417	50.18%
2	临床医学	231	27.80%
3	口腔医学	114	13.72%
4	药学	37	4.45%
5	医学检验技术	32	3.85%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2017 届本科毕业生分布在 19 个专业，其中临床医学、护理学本科毕业生人数相对较多，占比分别为 30.15%、16.29%。

表 1-5 2017 届本科毕业生的专业分布

序号	专业	人数	比例
1	临床医学	346	31.14%
2	护理学	183	16.47%
3	医学检验技术	77	6.93%
4	医学影像学	77	6.93%
5	预防医学	74	6.66%
6	中医学	59	5.31%
7	麻醉学	40	3.60%
8	针灸推拿学	38	3.42%
9	药学	40	3.60%
10	中西医临床医学	37	3.33%
11	口腔医学	35	3.15%
12	公共事业管理	29	2.61%
13	中药学	26	2.34%
14	生物技术	27	2.43%
15	电子信息科学与技术	23	2.07%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2017 届毕业研究生分布在 47 个专业方向，其中内科学、外科学专业毕业研究生人数相对较多，占比分别为 19.83%、17.51%。

表 1-6 2017 届毕业研究生的专业分布

序号	专业	人数	比例
1	内科学	94	19.83%
2	外科学	83	17.51%

序号	专业	人数	比例
3	麻醉学	18	3.80%
4	神经病学	18	3.80%
5	影像医学与核医学	18	3.80%
6	临床检验诊断学	17	3.59%
7	中医内科学	16	3.38%
8	妇产科学	16	3.38%
9	流行病与卫生统计学	15	3.16%
10	肿瘤学	13	2.74%
11	药理学	12	2.53%
12	口腔医学	10	2.11%
13	护理学	10	2.11%
14	社会医学与卫生事业管理	9	1.90%
15	病理学与病理生理学	9	1.90%
16	生物化学与分子生物学	7	1.48%
17	行政管理	7	1.48%
18	生药学	7	1.48%
19	药物化学	7	1.48%
20	耳鼻咽喉科学	6	1.27%
21	眼科学	6	1.27%
22	回族医学	6	1.27%
23	遗传学	6	1.27%
24	儿科学	5	1.05%
25	公共卫生	5	1.05%
26	病原生物学	5	1.05%
27	针灸推拿学	5	1.05%
28	营养与食品卫生学	4	0.84%
29	劳动卫生与环境卫生学	4	0.84%
30	中医临床基础	4	0.84%
31	药剂学	4	0.84%
32	人体解剖与组织胚胎学	3	0.63%
33	药物分析学	3	0.63%
34	口腔临床医学	2	0.42%
35	老年医学	2	0.42%
36	重症医学	2	0.42%
37	神经生物学	2	0.42%
38	急诊医学	2	0.42%
39	生理学	2	0.42%

序号	专业	人数	比例
40	皮肤病与性病学	2	0.42%
41	社会保障	2	0.42%
42	全科医学	1	0.21%
43	精神病与精神卫生学	1	0.21%
44	中医基础理论	1	0.21%
45	康复医学与理疗学	1	0.21%
46	发育生物学	1	0.21%
47	临床病理学	1	0.21%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）性别结构

学校 2017 届毕业生中，男生 575 人，女生 1841 人，女生人数较多，男女性别比为 0.31:1；从各学历层来看，男生人数均少于女生。

表 1-7 2017 届毕业生的性别分布

学历	男		女		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	108	13.00%	723	87.00%	0.15
本科毕业生	276	24.84%	835	75.16%	0.33
毕业研究生	191	40.30%	283	59.70%	0.67
总体	575	23.80%	1841	76.20%	0.31

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）生源结构

学校 2017 届毕业生来自全国 25 个省（市/自治区）。以宁夏回族自治区生源为主，所占比例为 72.64%；省外生源主要来自陕西省（6.75%）、甘肃省（6.54%）、山东省（4.43%）等省份（市/自治区）。

表 1-8 2017 届毕业生生源地结构

生源地	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
宁夏回族自治区	805	96.87%	799	71.92%	151	31.86%	1755	72.64%
陕西省	12	1.44%	98	8.82%	53	11.18%	163	6.75%
甘肃省	14	1.68%	114	10.26%	30	6.33%	158	6.54%

生源地	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
山东省	0	0.00%	8	0.72%	99	20.89%	107	4.43%
河南省	0	0.00%	4	0.36%	25	5.27%	29	1.20%
山西省	0	0.00%	7	0.63%	18	3.80%	25	1.03%
河北省	0	0.00%	3	0.27%	17	3.59%	20	0.83%
湖北省	0	0.00%	3	0.27%	14	2.95%	17	0.70%
安徽省	0	0.00%	5	0.45%	11	2.32%	16	0.66%
内蒙古自治区	0	0.00%	6	0.54%	8	1.69%	14	0.58%
江苏省	0	0.00%	6	0.54%	7	1.48%	13	0.54%
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	9	0.81%	2	0.42%	11	0.46%
天津市	0	0.00%	7	0.63%	3	0.63%	10	0.41%
四川省	0	0.00%	3	0.27%	6	1.27%	9	0.37%
福建省	0	0.00%	7	0.63%	1	0.21%	8	0.33%
湖南省	0	0.00%	5	0.45%	3	0.63%	8	0.33%
重庆市	0	0.00%	5	0.45%	3	0.63%	8	0.33%
黑龙江省	0	0.00%	0	0.00%	8	1.69%	8	0.33%
辽宁省	0	0.00%	0	0.00%	8	1.69%	8	0.33%
浙江省	0	0.00%	7	0.63%	0	0.00%	7	0.29%
云南省	0	0.00%	6	0.54%	0	0.00%	6	0.25%
吉林省	0	0.00%	1	0.09%	5	1.05%	6	0.25%
贵州省	0	0.00%	3	0.27%	1	0.21%	4	0.17%
广西壮族自治区	0	0.00%	3	0.27%	0	0.00%	3	0.12%
江西省	0	0.00%	2	0.18%	1	0.21%	3	0.12%
总计	831	100.00%	1111	100.00%	474	100.00%	2416	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到2017年11月1日，学校2017届毕业生总体就业率为92.77%，其中，专科毕业生就业率为95.31%，本科毕业生就业率为92.17%，毕业研究生就业率为89.66%。

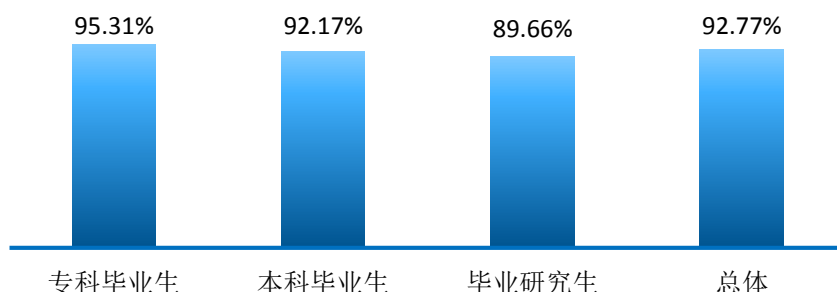


图 1-2 2017 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目及升学；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校2017届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（69.83%），“升学”（9.98%）和“签劳动合同形式就业”（5.96%）次之；分学历层次来看，“签就业协议形式就业”（81.23%）和“国家基层项目”（5.90%）为专科毕业生主要去向；“签就业协议形式就业”（59.59%）和“升学”（17.64%）为本科毕业生主要去向；“签就业协议形式就业”（73.84%）和“签劳动合同形式就业”（9.70%）为毕业研究生主要去向。

表 1-9 2017 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	675	81.23%	662	59.59%	350	73.84%	1687	69.83%
升学	28	3.37%	196	17.64%	17	3.59%	241	9.98%
签劳动合同形式就业	16	1.93%	82	7.38%	46	9.70%	144	5.96%
国家基层项目	49	5.90%	68	6.12%	11	2.32%	128	5.30%
其他录用形式就业	24	2.89%	16	1.44%	1	0.21%	41	1.70%
待就业	39	4.69%	37	3.33%	49	10.34%	125	5.17%
不就业拟升学	0	0.00%	50	4.50%	0	0.00%	50	2.07%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院的就业率

专科毕业生：学校 2017 届专科毕业生分布在 4 个学院，其中药学院（100.00%）、和口腔医学院（100.00%）专科毕业生就业率最高。



图 1-3 2017 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本科毕业生：学校 2017 届本科毕业生分布在 8 个学院，其中口腔医学院（97.14%）、药学院（95.63%）和中医学院（92.54%）本科毕业生就业率位居前三。

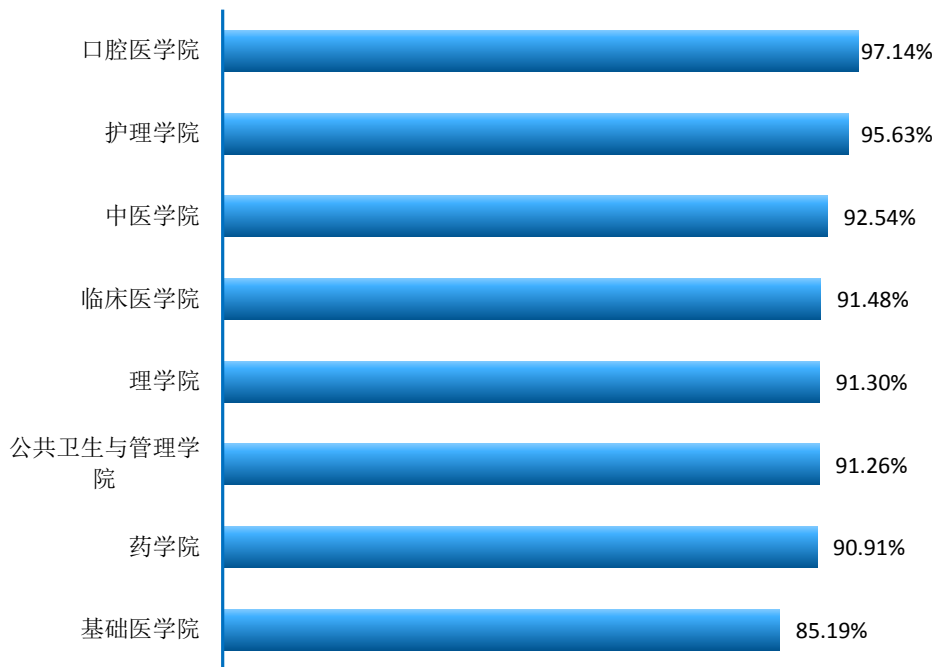


图 1-4 2017 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业研究生：学校 2017 届毕业研究生分布在 7 个学院，其中护理学院、口腔医学院和中医学院毕业研究生就业率较高，均达到 100.00%。

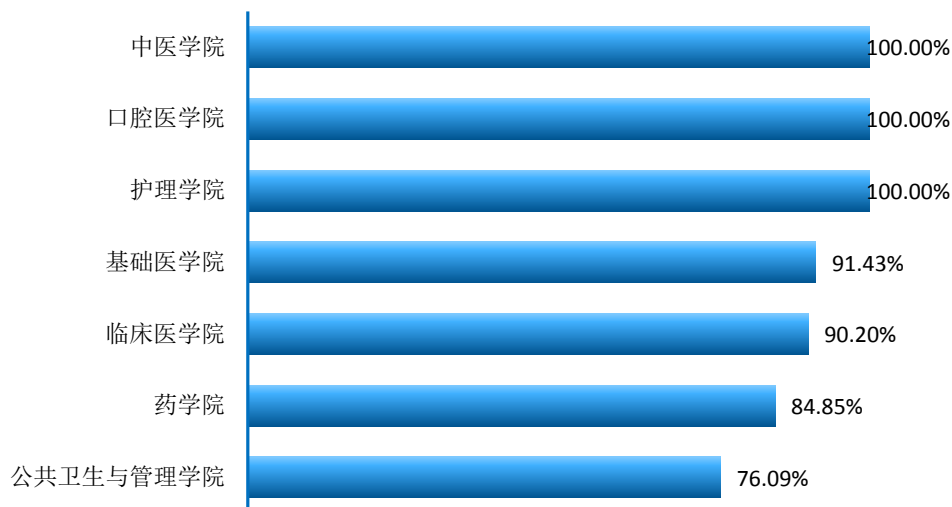


图 1-5 2017 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业的就业率

专科毕业生：学校 2017 届专科毕业生分布在 5 个专业，其中口腔医学（口腔医学院）和药学专业的就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-10 2017 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
口腔医学	114	114	100.00%
药学	37	37	100.00%
护理	417	406	97.36%
医学检验技术	32	30	93.75%
临床医学	231	205	88.74%
总计	831	792	95.31%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本科毕业生：学校 2017 届本科毕业生分布在 15 个专业，有 9 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中中药学、口腔医学及中药学专业的就业率均在 96.00% 以上，实现了完全就业。

表 1-11 2017 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
中医学	59	58	98.31%
口腔医学	35	34	97.14%
中药学	26	25	96.15%
护理学	183	175	95.63%
临床医学	346	330	95.38%
公共事业管理	29	27	93.10%
中西医临床医学	37	34	91.89%
电子信息科学与技术	23	21	91.30%
预防医学	74	67	90.54%
药学	40	35	87.50%
医学影像学	77	67	87.01%
生物技术	27	23	85.19%
针灸推拿学	38	32	84.21%
医学检验技术	77	64	83.12%
麻醉学	40	33	82.50%
总计	1111	1025	92.26%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业研究生：学校 2017 届毕业研究生涉及 47 个专业方向，其中妇产科学、中医内科学、药理学等 26 个专业就业率均达到 100.00%。

表 1-12 2017 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
妇产科学	16	16	100.00%
中医内科学	16	16	100.00%
药理学	12	12	100.00%
护理学	10	10	100.00%
口腔医学	10	10	100.00%
病理学与病理生理学	9	9	100.00%
生物化学与分子生物学	7	7	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
遗传学	6	6	100.00%
耳鼻咽喉科学	6	6	100.00%
回族医学	6	6	100.00%
公共卫生	5	5	100.00%
针灸推拿学	5	5	100.00%
劳动卫生与环境卫生学	4	4	100.00%
药剂学	4	4	100.00%
中医临床基础	4	4	100.00%
人体解剖与组织胚胎学	3	3	100.00%
社会保障	2	2	100.00%
生理学	2	2	100.00%
口腔临床医学	2	2	100.00%
老年医学	2	2	100.00%
重症医学	2	2	100.00%
精神病与精神卫生学	1	1	100.00%
康复医学与理疗学	1	1	100.00%
临床病理学	1	1	100.00%
全科医学	1	1	100.00%
中医基础理论	1	1	100.00%
麻醉学	18	17	94.44%
临床检验诊断学	17	16	94.12%
外科学	83	77	92.77%
肿瘤学	13	12	92.31%
神经病学	18	16	88.89%
影像医学与核医学	18	16	88.89%
内科学	94	81	86.17%
生药学	7	6	85.71%
眼科学	6	5	83.33%
病原生物学	5	4	80.00%
儿科学	5	4	80.00%
流行病与卫生统计学	15	11	73.33%
行政管理	7	5	71.43%
药物化学	7	5	71.43%
社会医学与卫生事业管理	9	6	66.67%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
营养与食品卫生学	4	2	50.00%
神经生物学	2	1	50.00%
急诊医学	2	1	50.00%
皮肤病与性病学	2	1	50.00%
药物分析学	3	1	33.33%
发育生物学	1	0	0.00%
总计	474	425	89.66%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）医学/非医学就业率及毕业去向

在本科毕业生中，医学生就业率比非医学生高 1.35 个百分点；其中医学生“单位就业”占比低于非医学生 0.85 个百分点，而“升学”占比高于非医学生 2.21 个百分点。在毕业研究生中，医学生就业率比非医学生高 7.18 个百分点；其中医学生“单位就业”占比高于非医学生 15.30 个百分点，而“升学”占比低于非医学生 8.13 个百分点。

表 1-13 2017 届医学/非医学毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生	
	医学	非医学	医学	非医学	医学	非医学
单位就业	91.94%	74.47%	75.32%	89.30%	74.00%	
升学	3.37%	17.79%	15.58%	1.87%	10.00%	
未就业	4.69%	7.74%	9.09%	8.82%	16.00%	
就业率	95.31%	92.26%	90.91%	91.18%	84.00%	

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和国家基层项目；未就业包括待就业和不就业拟升学。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）未就业分析

2017 届未就业的毕业生共 175 人（其中专科毕业生 39 人，本科毕业生 87 人，毕业研究生 49 人），对未就业毕业生进一步调研显示：未就业本科毕业生目前主要在“准备升学考试”（55.00%），其次为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（16.67%）。

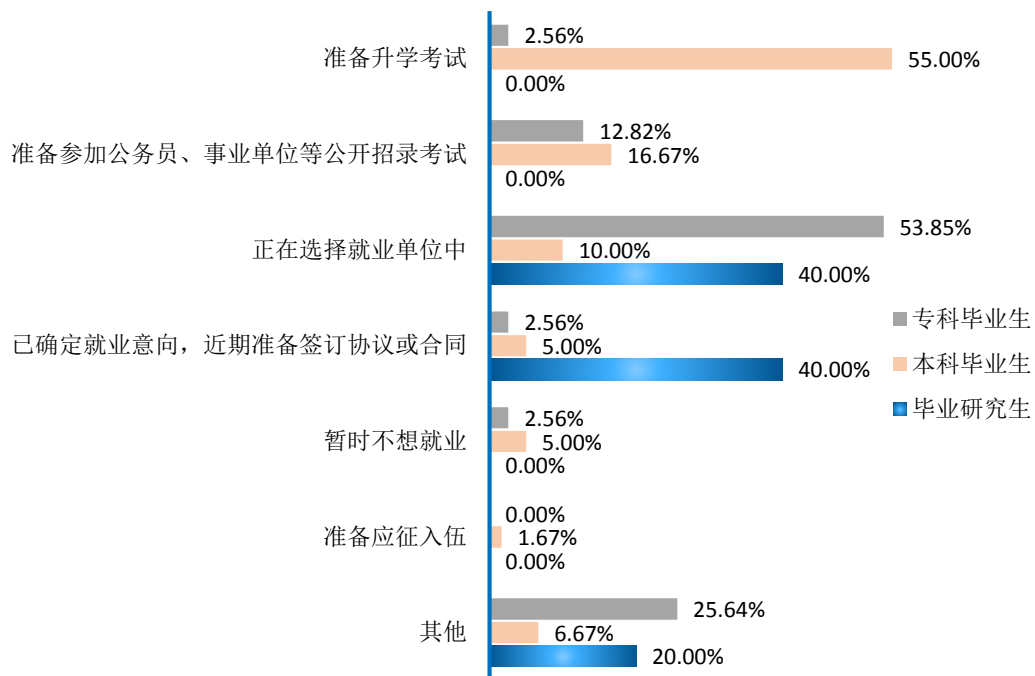


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届本科毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向²

(一) 就业地区分布

就业区域分布：宁夏回族自治区内为学校 2017 届毕业生就业主战场，占比为 81.85%；其中，专科毕业生省内就业占比为 98.04%，本科毕业生省内就业占比为 84.90%，毕业研究生省内就业占比为 45.34%。此外，省外就业毕业生主要流向了陕西省、山东省和甘肃省，占比分别为 3.50%、2.80%和 2.65%。

² 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和国家基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

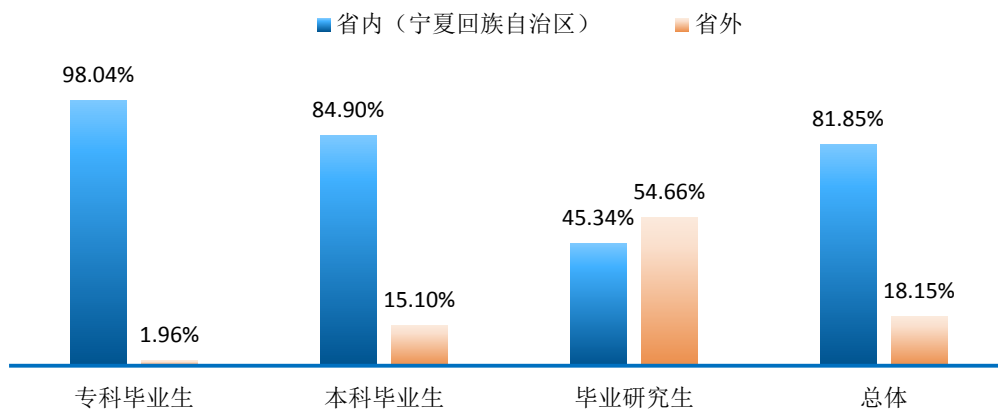


图 1-7 2017 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-14 2017 届毕业生就业地区分布

就业区域	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内 (宁夏回族自治区) 就业	98.04%	84.90%	45.34%	81.85%
省外就业	1.96%	15.10%	54.66%	18.15%
陕西省	0.65%	3.74%	8.33%	3.50%
山东省	0.00%	0.24%	13.24%	2.80%
甘肃省	0.26%	2.78%	6.86%	2.65%
江苏省	0.00%	1.57%	2.21%	1.10%
河南省	0.00%	0.36%	4.41%	1.05%
上海市	0.00%	0.48%	2.70%	0.75%
新疆维吾尔自治区	0.13%	1.45%	0.25%	0.70%
北京市	0.00%	0.36%	2.21%	0.60%
海南省	0.92%	0.48%	0.00%	0.55%
河北省	0.00%	0.24%	2.21%	0.55%
湖北省	0.00%	0.12%	2.45%	0.55%
山西省	0.00%	0.00%	2.21%	0.45%
四川省	0.00%	0.36%	1.23%	0.40%
浙江省	0.00%	0.48%	0.98%	0.40%
广东省	0.00%	0.48%	0.74%	0.35%
天津市	0.00%	0.24%	0.74%	0.25%
安徽省	0.00%	0.12%	0.74%	0.20%
福建省	0.00%	0.12%	0.74%	0.20%
吉林省	0.00%	0.12%	0.74%	0.20%
云南省	0.00%	0.48%	0.00%	0.20%
重庆市	0.00%	0.24%	0.49%	0.20%
贵州省	0.00%	0.24%	0.00%	0.10%
广西壮族自治区	0.00%	0.00%	0.25%	0.05%
黑龙江省	0.00%	0.00%	0.25%	0.05%

就业区域	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
湖南省	0.00%	0.12%	0.00%	0.05%
江西省	0.00%	0.00%	0.25%	0.05%
辽宁省	0.00%	0.00%	0.25%	0.05%
内蒙古自治区	0.00%	0.00%	0.25%	0.05%
青海省	0.00%	0.12%	0.00%	0.05%
西藏自治区	0.00%	0.12%	0.00%	0.05%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：宁夏回族自治区内就业的毕业生主要流向了银川市（67.26%）；其他省内就业城市分布见下表。

表 1-15 2017 届毕业生省内就业城市分布

就业市	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
银川市	52.34%	77.10%	90.27%	67.26%
吴忠市	15.49%	8.53%	5.95%	11.42%
固原市	14.42%	4.41%	1.08%	8.61%
中卫市	12.15%	3.98%	0.00%	7.27%
石嘴山市	5.61%	5.97%	2.70%	5.44%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，97.12%选择留在本省（宁夏回族自治区）工作；32.27%的省外生源也优先考虑在宁夏回族自治区就业，53.50%的省外生源回生源地就业。

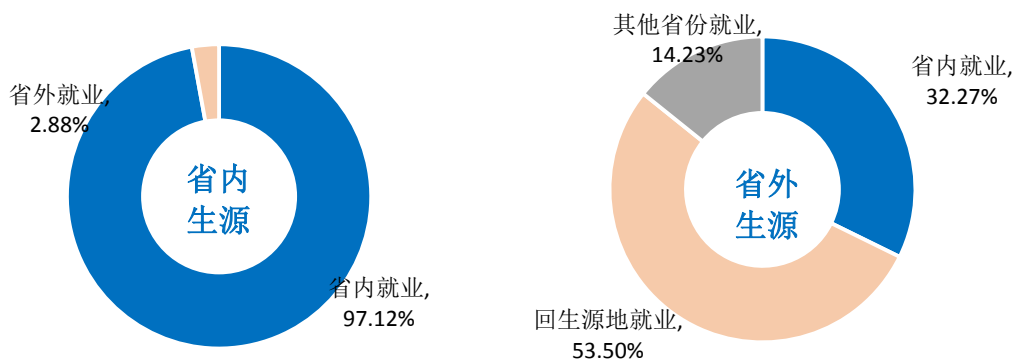


图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2017 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生”行业（95.57%）。从不同学历层次来看，“卫生”行业为各学历主要行业流向，占比均在 92.00% 以上。

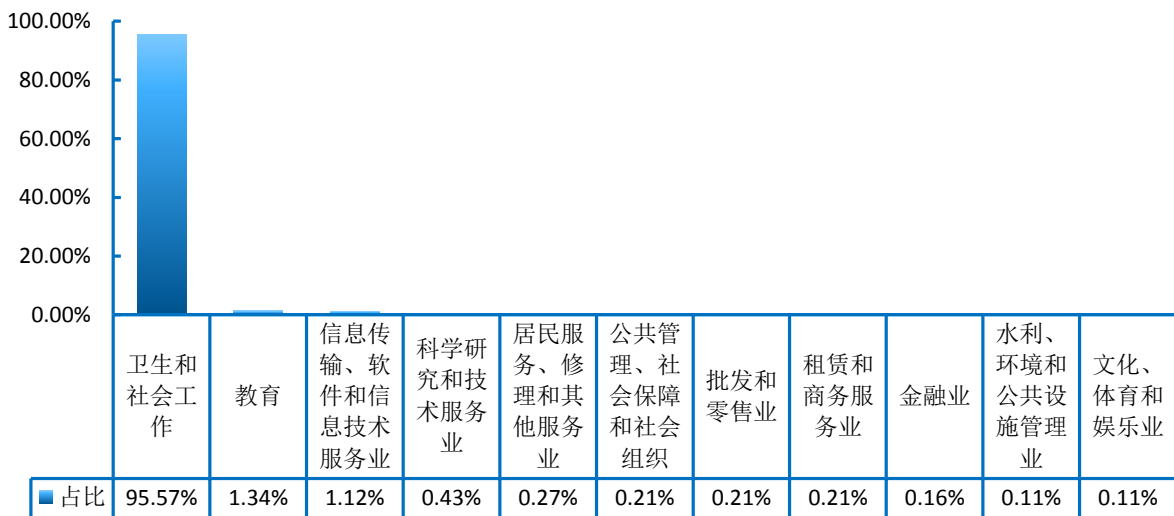


图 1-9 2017 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-16 2017 届不同学历毕业生就业量占比排名前五的行业分布

专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生	
卫生和社会工作	99.02%	卫生和社会工作	92.89%	卫生和社会工作	94.46%
居民服务、修理和其他服务业	0.28%	信息传输、软件和信息技术服务业	2.76%	教育	3.53%
水利、环境和公共设施管理业	0.28%	教育	1.32%	科学研究和技术服务业	1.01%
文化、体育和娱乐业	0.28%	科学研究和技术服务业	0.53%	公共管理、社会保障和社会组织	0.50%
教育	0.14%	批发和零售业	0.53%	金融业	0.25%
-	-	租赁和商务服务业	0.53%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.25%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2017 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 92.04%；其次为“办事人员和有关人员”（4.97%）及“教学人员”（0.80%）。

表 1-17 2017 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
卫生专业技术人员	99.30%	86.71%	89.17%	92.04%
办事人员和有关人员	0.00%	8.29%	7.56%	4.97%
教学人员	0.14%	1.05%	1.51%	0.80%
其他专业技术人员	0.14%	1.45%	0.25%	0.69%
其他人员	0.00%	1.32%	0.00%	0.53%
公务员	0.00%	0.26%	0.50%	0.21%
农林牧渔业技术人员	0.42%	0.13%	0.00%	0.21%
金融业务人员	0.00%	0.39%	0.00%	0.16%
科学研究人员	0.00%	0.13%	0.50%	0.16%
商业和服务业人员	0.00%	0.26%	0.00%	0.11%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2017 届各学历毕业生单位流向较为集中，主要签约“医疗卫生单位”，比例均在 71.00% 以上。

表 1-18 2017 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	专科毕业生	本科毕业生	毕业研究生	总体
医疗卫生单位	89.79%	71.58%	88.92%	82.21%
其他企业	3.08%	11.58%	3.27%	6.57%
机关	0.00%	11.18%	0.25%	4.59%
其他	6.29%	1.18%	1.01%	3.10%
其他事业单位	0.28%	2.11%	2.02%	1.39%
高等教育单位	0.14%	0.39%	3.78%	1.01%
国有企业	0.00%	0.66%	0.76%	0.43%
中初教育单位	0.28%	0.79%	0.00%	0.43%
三资企业	0.00%	0.39%	0.00%	0.16%
部队	0.00%	0.13%	0.00%	0.05%
城镇社区	0.14%	0.00%	0.00%	0.05%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）重点流向医药单位分布

宁夏医科大学毕业生专业基础扎实、综合素质高、适应社会与工作的能力强，受到国内外高层次用人单位的青睐，医疗卫生单位是我校毕业生的就业聚集地，彰显了学校的办学理念和特色；重点流向医药单位分布如下表所示。

表 1-19 2017 届毕业生重点流向医药单位分布

单位名称	医院级别	人数	单位名称	医院级别	人数
宁夏医科大学总医院	三级甲等	230	海原县人民医院	二级甲等	14
银川市第一人民医院	三级甲等	59	海原县中医医院	二级乙等	14
宁夏回族自治区人民医院	三级甲等	44	贺兰县人民医院	二级甲等	13
银川市舍利医院	-	43	宁夏友谊慈善医院	-	13
银川国龙医院	-	34	泾源县人民医院	二级甲等	11
吴忠市人民医院	二级甲等	26	宁夏圣新医院	-	11
甘肃省人民医院	三级甲等	19	永宁县人民医院	二级甲等	11
同心县人民医院	二级甲等	18	平罗县人民医院	二级甲等	10
固原市人民医院	三级乙等	16	银川博爱医院	-	10

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数≥10人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、国内升学³

学校 2017 届毕业生中，共有 241 人选择国内升学深造，升学率为 9.98%。进一步统计分析本科毕业生升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

升学人数及比例：毕业生升学院校主要集中在本校，占比为 77.18%；其次为其他一般本科高校，占比为 9.54%。

表 1-20 2017 届毕业生升学人数及比例

学历	升学人数	比例
专科毕业生	28	3.37%
本科毕业生	196	17.64%
毕业研究生	17	3.59%
总体	241	9.98%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

升学原因：首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”（47.83%），其次是“提升综合能力”（25.22%）和“对专业感兴趣、深入学习”（20.87%）；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的升学动力。

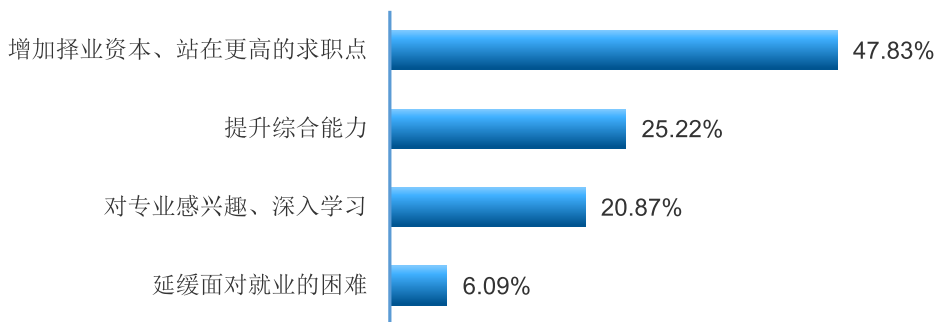


图 1-10 2017 届本科毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届本科毕业生就业与培养质量调查。

³升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度：因专科毕业生和毕业研究生调研回收样本较少，故这三个维度只针对本科毕业生展开描述分析。

升学专业一致性及**录取结果满意度**：升学专业与原专业一致或相关的比例为99.13%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；其跨专业继续深造的原因主要为“志愿外被调剂”。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为16.52%，“比较满意”占比为52.17%。

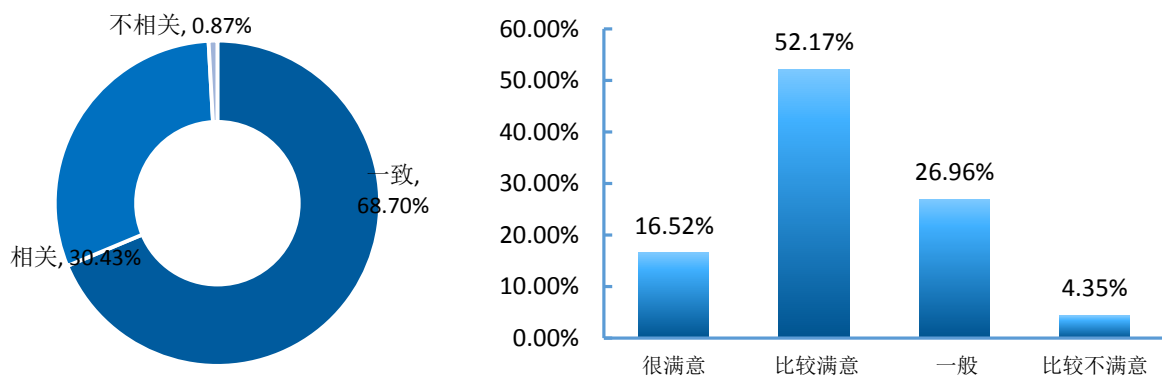


图 1-11 2017 届本科毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届本科毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

为确保毕业生较高就业率，进一步提升就业质量，学校坚持以“就业创业核心能力提升工程”为抓手，全面加强就业指导，切实开展创业教育，积极拓展就业市场，为确保毕业生更高质量更充分就业，学校坚持“以专业为依托，构建大学生就业新模式”，全面加强就业指导，积极拓展就业市场，精准实施就业帮扶，努力提升服务水平，促进学生全面就业。

一、强化组织领导，形成强力机制

1、机构健全是前提。学校成立了大学生就业创业工作领导小组，设立了独立的毕业生就业处，并成立了学院就业创业工作小组，实行“一把手工程”。学校党委把就业工作作为一项重点工作，定期听取就业工作汇报。同时实行“三级联动”就业工作模式，坚持“走出去、请进来、常调研、多联系”的工作思路，构建了“全员化、全程化、专业化、信息化”的就业服务体系。

2、制度建设是关键。学校建立完善了就业工作的各项管理制度，编印了就业指导服务指南、毕业生推荐手册，大力推行毕业生就业导师制、周末讲堂以及职前网络学堂等一系列工作制度。确保了“市场导向、政府调控、学校推荐、学生和用人单位双向选择”就业原则的落实。

3、落实“四化”是重点。一是完善就业指导课程体系，实现就业教育全程化。学校成立了大学生就业指导教研室，开设了《大学生职业发展与就业指导》课程，采取“职业规划+就业创业指导+周末课堂+实习中就业指导+毕业期就业指导”等“五段式”教学形式，贯穿学生教育的全过程；二是就业指导教育全员化。学校在高年级本科生中实施导师制，根据学生的个性差异因材施教，提高学生的创新精神、实践能力和综合素质，帮助学生寻找就业岗位。学校各级领导利用系列讲座对学生进行就业指导；三是加强队伍建设，就业指导教师专业化。学校聘请了各学院分管书记及社会阅历丰富的辅导员兼任就业指导教师，举办《大学生职业发展与就业指导》课程解读培训班，开展授课观摩评比活动，努力提高就业指导人员的专业化水平。目前，学校就业指导教研室专职教师5名，兼职就业指导教师25名，均为本科以上学历，构建了

合理的就业指导教师队伍；四是搭建服务平台，就业指导服务信息化。进一步完善学校“大学生就业信息网”，设立专门的网络就业信息查询室、就业招聘洽谈室，购置网上面试摄像头，实现了网上应聘的便捷就业方式；引进了“大学生职前教育网络学堂”服务系统，开设了网络学堂教学课程，为我校大学生职业发展与就业创业指导教育提供了全方位的服务。

二、以专业为依托，创新就业工作新模式

1、以实习基地带动就业实践基地建设。医学专业最大特点是实践性和经验积累，而最后一年的临床实习不仅是对理论的检验，更重要的是学生对社会的认识和融入的转变，也是医院对学生了解和认识的过程。在实习过程中学生可以从不同的角度了解医院，可以把自己所学的知识应用到临床实践中，而医院在培养学生的过程中也可以全方位的考察学生，有针对性的培养学生，以达到双赢的目的。学校具有较为完善的大学医院系统，有 15 所附属医院（直属附属医院 2 所，直属附属专科医院 3 所），17 所教学医院，50 余所实习医院和实践教学基地。近年来各家医院招聘的人员 60% 以上都是在本院实习的学生。他们经过一年的实习已经很熟悉医院的环境和各项制度，毕业后很快就能进入角色。

2、以双螺旋式教学培养适宜人才。双螺旋临床教学模式其核心内容为：在 3 年的基础理论课学习后即开始全程参与两年的临床诊治活动。在 1 年临床见习和 1 年的实习的双轮临床轮转过程中递进提高，在临床实践中伴随学习临床知识。在保证完成教学大纲的前提下，（1）压缩大班理论授课时数，仅讲授重点、难点和给出纲要，安排大部分临床训练时间让学生在临床科室中轮转学习，参与诊疗整体过程，使学生早期、长期地融合在真实的临床环境中接收训练；在做中学（Learning By Doing）（2）利用自学、讲座、病例讨论课，和床旁教学训练学生科学的临床思维和分析能力和解决临床问题的能力。通过第四年一见习轮转；第五年一实习轮转：使学生早期，长期融入临床实践，又使学生在临床有一个循环中渐进的适应提高的过程。由于既有循环又有前进顺命名为“螺旋”。学生用两年时间在临床“摸爬滚打”，边当“医生”边学习，有理论到实践或由实践到理论，充分利用临床条件，自主学习，接触社会，提高素质，培养学生牢固树立人文科学的理念，能够更加积极主动地适应医学模式，体

现了“生物—心理—社会模式”的特点，有利于学生综合素质和技能的提高，走学生早期实践就业，早日适应社会之路。

3、加强“住院医师规范化培训基地”建设，提升人才质量。加强实习基地建设和毕业后的教育培训。学校在临床实习中实行“实习+选拔+培养+就业”的“预就业”制度，使实习成为学生与用人单位双向选择的就业过程，形成了“以实习带动就业”的培养模式，取得了良好效果，畅通了毕业生就业渠道。实现了毕业生充分就业和基层医疗人员毕业后的教育培训，开辟了医学生就业新途径。

三、以活动为载体，全面提升就业指导与服务

1、活动多样。举办“双选会”促就业。在自治区教育厅、卫生厅、人力资源和社会保障厅以及区内、外各用人单位的大力支持下，2005年开始在我校举办了“全区医学类毕业生就业双选洽谈会”。经过12年的不断完善和实际运作，目前已成为宁夏地区空间最大、服务面最广、合作最好、推荐成功率最高的医学类毕业生双选洽谈会。并在区外挂牌建立了20多家“宁夏医科大学毕业生就业实习基地”，开辟了长期稳定的就业市场。此外，定期开展大学生就业“双选”服务月活动，通过走访用人单位、跟踪回访毕业生等途径收集、发布就业信息，广泛邀请用人单位，举办各种校园专场招聘会，切实服务毕业生。

2、指导内容多样。扎实开展“就业指导服务月”活动。设立了“模拟面试工作坊”，开展面试素质拓展训练，增强毕业生的面试实战经验和技巧；举办“校园模拟招聘会”，让大学生真实感受现场招聘氛围，掌握正确求职技巧与方法，从根本上提高毕业生的应聘能力；举办“梦启航”职业规划访谈专场会，邀请专家现场答疑学生在校期间所面临的学业困惑及就业选择等多方面的问题，切实为学生的成长成才引路导航；举办大学生职业生涯规划大赛，传播和普及职业规划理念，帮助大学生学习与掌握职业规划的基本方法，从根本上唤醒大学生的就业意识，提高大学生的就业竞争能力；开展毕业生心理健康教育和“就业个别辅导”服务，帮助毕业生积极调适就业心理，正确应对就业压力。通过开展系列活动，提高了大学生的就业竞争力。

3、“三三制分法”实现充分就业。经过系统就业调研和系列座谈会及数据分析后，我们将现在医学类在校学生按照综合评定成绩大致分为基本相当的三个群体，制

定不同的就业方针和政策目标，有针对性的开展工作，确保实现充分就业。一是前三分之一，对这部分学生而言，就业主要是质量问题，如何提高他们的就业质量是关键。为此要鼓励他们大胆尝试，勇敢出击，并积极创造条件，争取这一群体实现高质量就业。主要在网上为他们设定简历专栏，优生优推，实现用人单位与学生的最佳匹配；二是中间的三分之一，主要考虑向东部地区地县级以下的医疗单位发展，实现批量就业。这些层次的单位条件普遍好于西部地区同类医疗单位，能够更好实现人才价值；三是后三分之一的学生，主要是推动他们到西部地区就业、到基层就业、到民族地区就业。我们的核心问题是就业指导，一定要切实做好学生群体的工作，使得他们正视自己的潜力，正视社会需求，勇敢的到基层去锻炼，在实践中增长才干。通过“三支一扶”计划、征兵入伍计划、特岗医生计划、见习社区医生计划每年实现 300 名的毕业生就业。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、专科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2017 届专科毕业生税前月均收入为 2570.31 元；月薪区间主要集中在 2000 元及以下（47.90%），其次为 2001-3500 元（33.61%）。

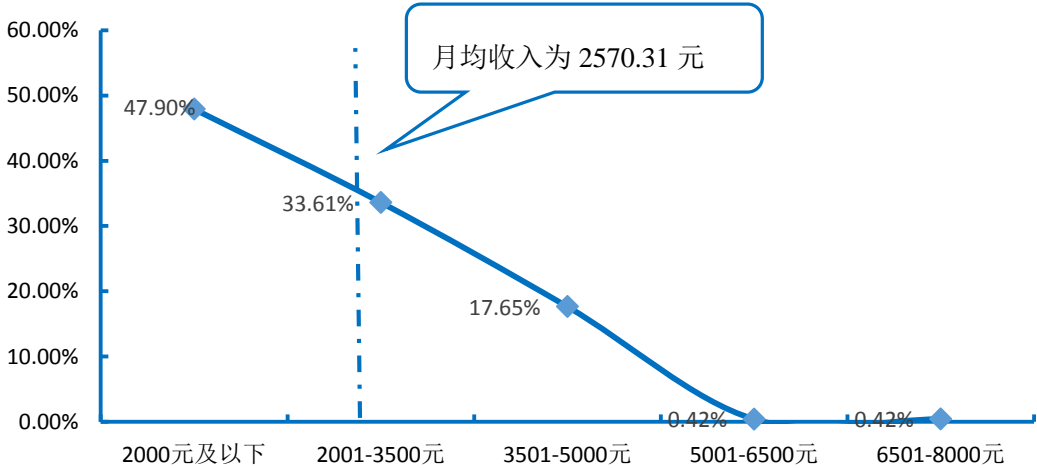


图 3-1 2017 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：90.46%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

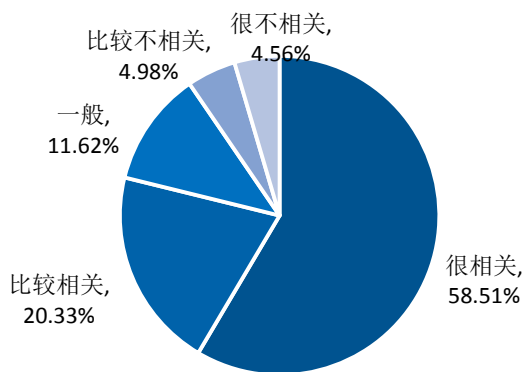


图 3-2 2017 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（39.13%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（17.39%）。

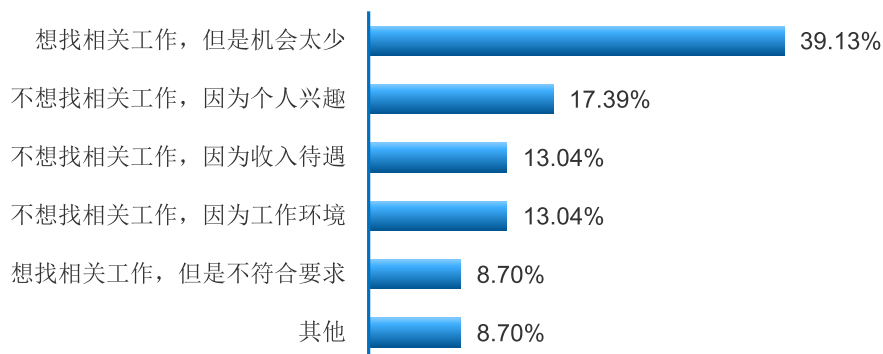


图 3-3 2017 届专科毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2017 届专科毕业生对目前工作总的满意度为 94.61%，处于较高水平；其中对职业发展前景的满意度最高，为 95.42%。从均值来看，均处于 3.11 分及以上（5 分制），偏向“一般”和“比较满意”水平之间；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

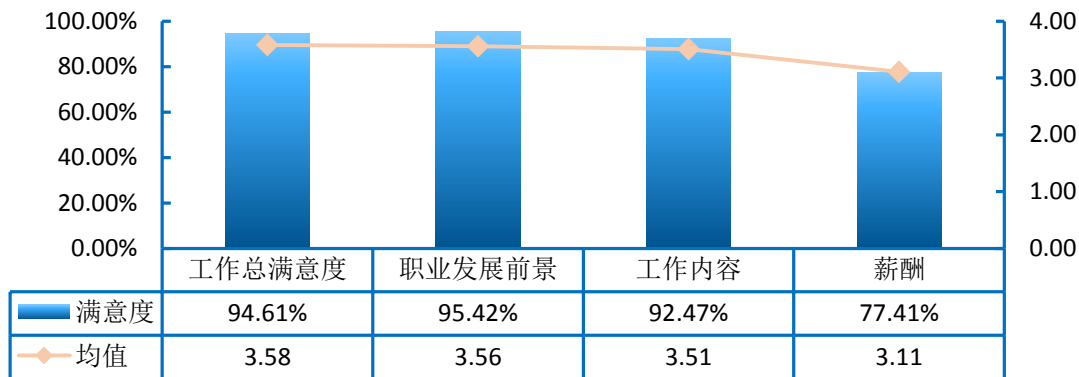


图 3-4 2017 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2017 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.95%，其中“很符合”所占比例为 22.41%，“比较符合”所占比例为 41.91%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

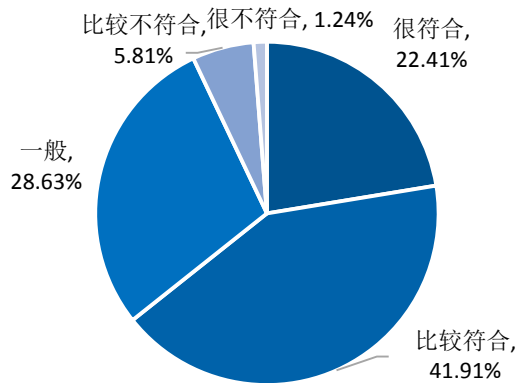


图 3-5 2017 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）离职率

工作稳定性是衡量毕业至今，专科毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

总体工作稳定性：本校 2017 届专科毕业生的离职率为 34.02%，离职次数集中在 1 次。

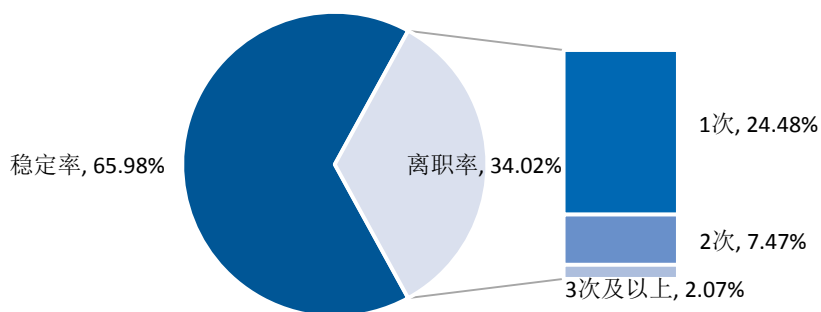


图 2-6 2017 届专科毕业生工作稳定性

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届专科毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2017 届本科毕业生税前月均收入为 3124.22 元；月薪区间主要集中在 2001-3500 元（47.00%），其次为 3501-5000 元（26.15%）。

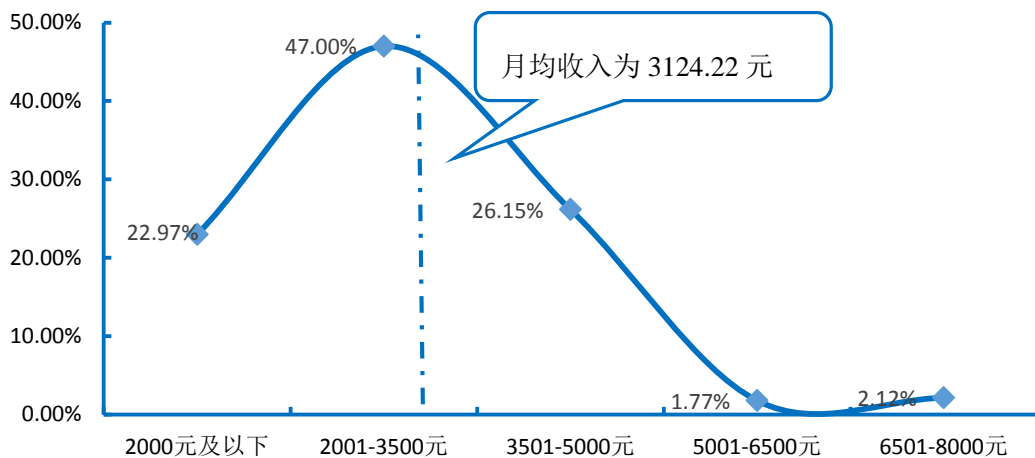


图 3-7 2017 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：93.66%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

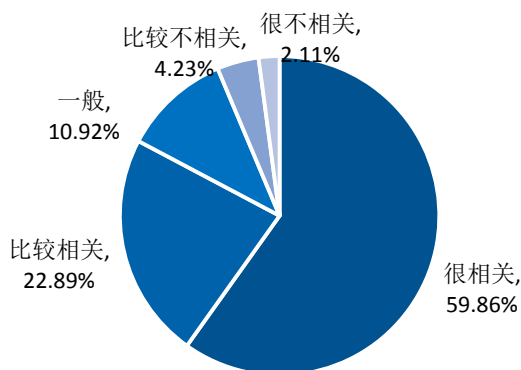


图 3-8 2017 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：医学影像学、针灸推拿学、药学、中医学和中西医临床医学专业的专业相关度相对较高，达到 100.00%；而医学检验技术和电子信息科学与技术专业的专业相关度相对较低，均处于 80.00% 以下。

表 3-1 2017 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
医学影像学	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
针灸推拿学	57.14%	28.57%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
药学	58.33%	25.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
中医学	60.00%	20.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中西医临床医学	50.00%	40.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学	76.53%	17.35%	4.08%	1.02%	1.02%	97.96%
护理学	63.64%	21.82%	9.09%	3.64%	1.82%	94.55%
麻醉学	60.00%	10.00%	20.00%	0.00%	10.00%	90.00%
预防医学	29.41%	58.82%	0.00%	5.88%	5.88%	88.24%
医学检验技术	35.71%	14.29%	28.57%	21.43%	0.00%	78.57%
电子信息科学与技术	20.00%	10.00%	40.00%	10.00%	20.00%	70.00%

注：口腔医学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（44.44%）、“想找相关工作，但是不符合要求”（22.22%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（22.22%）。

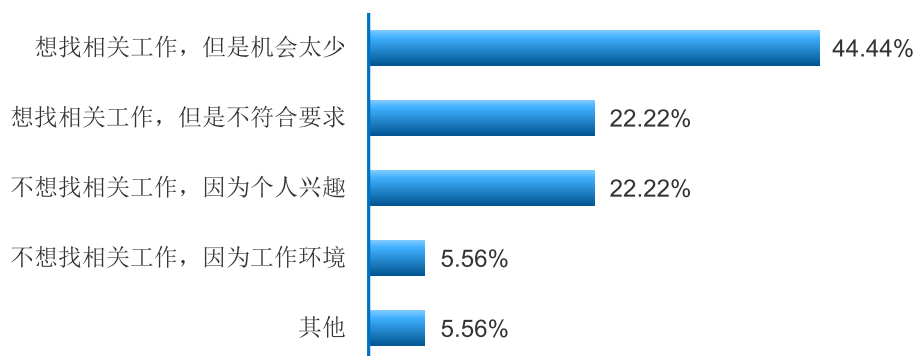


图 3-9 2017 届本科毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2017 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 90.49%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 92.58%。从均值来看，均处于 2.98 分及以上（5 分制），偏向“一般”和“比较满意”水平之间；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

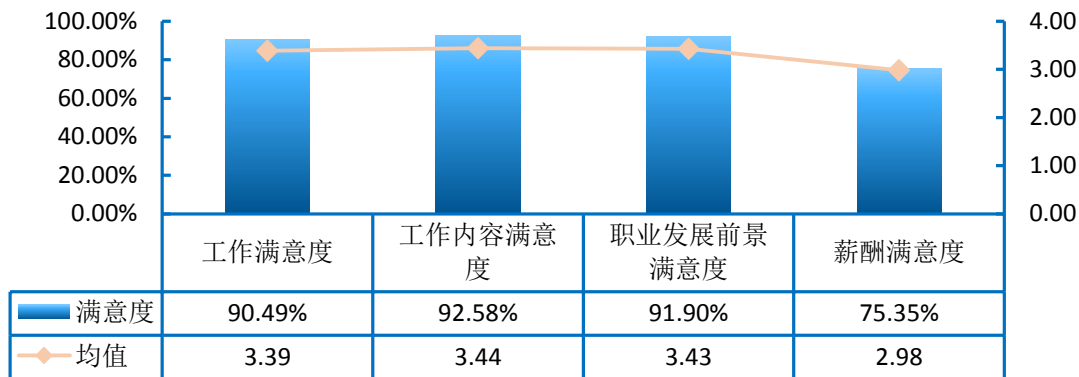


图 3-10 2017 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2017 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.03%，其中“很符合”所占比为 16.20%，“比较符合”所占比例为 43.31%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

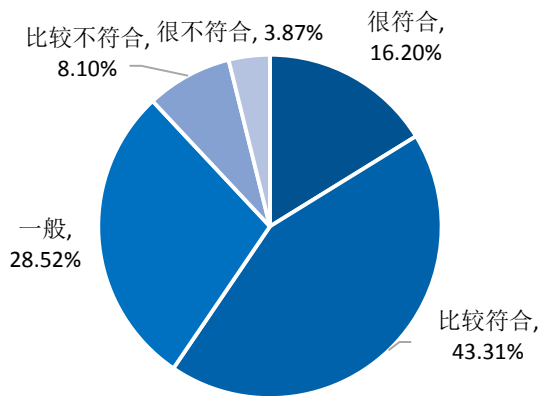


图 3-11 2017 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）离职率

工作稳定性是衡量毕业至今，本科毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

总体工作稳定性：本校 2017 届本科毕业生的离职率为 16.90%，离职次数集中在 1 次。

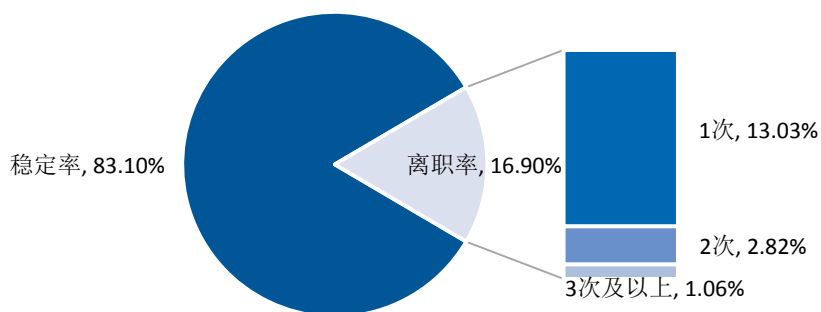


图 3-12 2017 届本科毕业生工作稳定性

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届本科毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业研究生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2017 届毕业研究生月收入相对较高，为 4140.25 元；其中 35.63% 的毕业研究生月收入在 2001-3500 元区间内，33.33% 的毕业研究生月收入在 3501-5000 元之间。

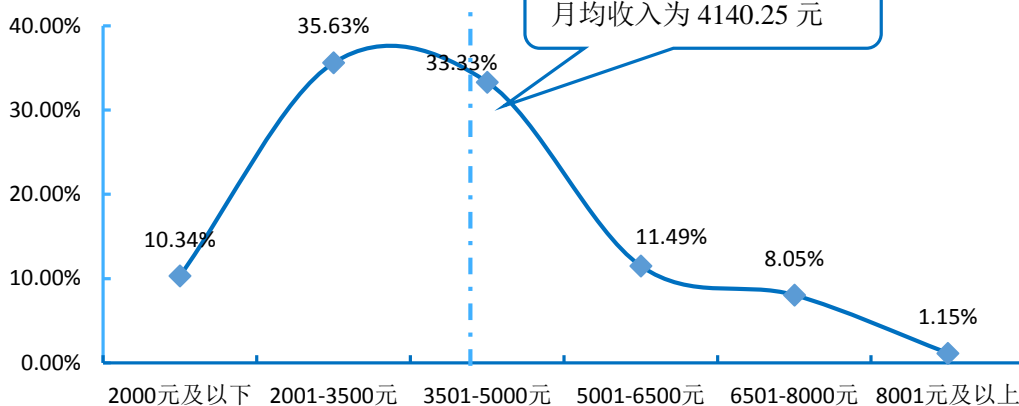


图 3-13 2017 届毕业研究生月均收入

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：97.78%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 57.78%，“比较相关”占比 31.11%。

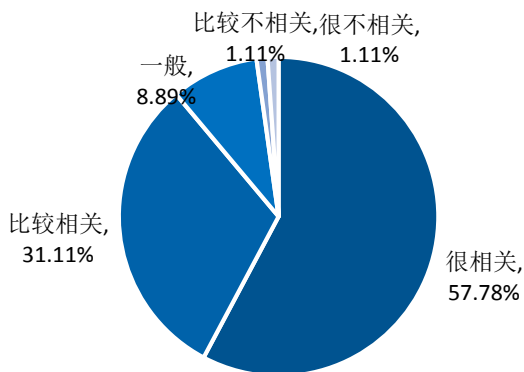


图 3-14 2017 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2017 届毕业研究生对目前工作总的满意度为 94.44%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 96.63%。从均值来看，均处于 2.90 分及以上（5 分制），介于“一般”和“比较满意”水平之间。

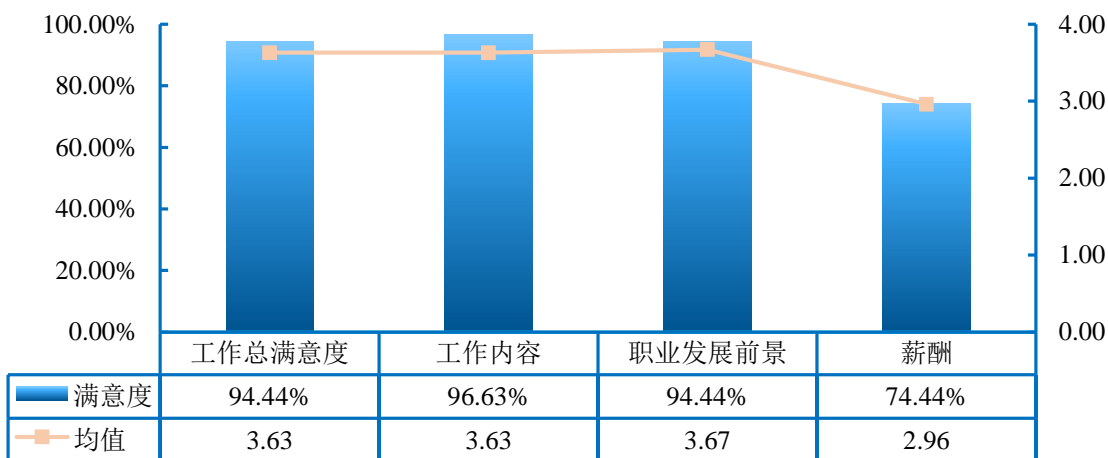


图 3-15 2017 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2017 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 97.78%，其中“很符合”所占比为 18.89%，“比较符合”所占比例为 51.11%。

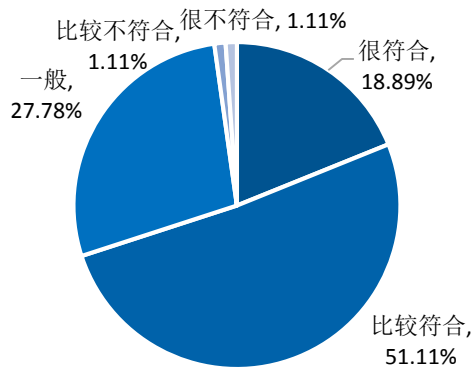


图 3-16 2017 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）离职率

工作稳定性是衡量毕业至今，本科毕业生更换工作单位的情况； $离职率 = (\text{更换工作单位在 1 次及以上的人数} / \text{更换和未更换工作单位的总人数}) * 100.00\%$ ， $稳定率 = 100.00\% - 离职率$ 。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

总体工作稳定性：本校 2017 届毕业研究生的离职率为 5.56%，离职次数集中在 1 次。

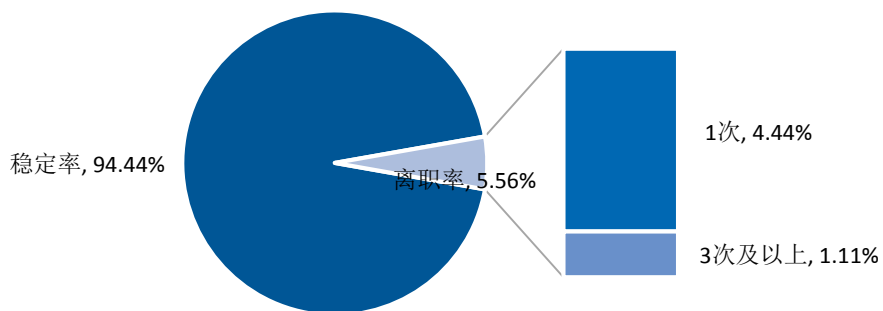


图 3-17 2017 届毕业研究生工作稳定性

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届本科毕业生就业与培养质量调查。

四、求职过程分析

就业形势: 91.89%的专科毕业生认为所学专业在求职过程中存在一定的优势及竞争力，92.39%的本科毕业生认为所学专业在求职过程中存在一定的优势及竞争力，88.89%的毕业研究生认为所学专业在求职过程中存在一定的优势及竞争力。

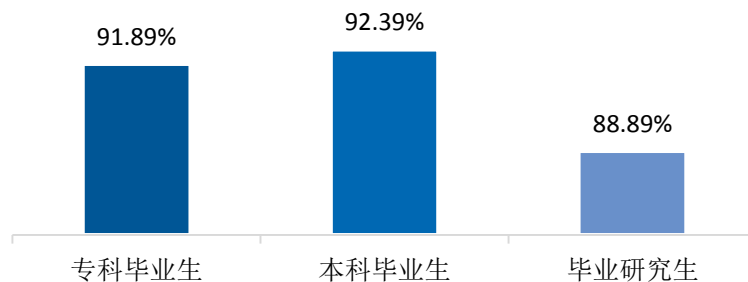


图 3-18 2017 届毕业生对所学专业就业形势评价

注：竞争力优势为选择“非常好”、“比较好”和“一般”的人数占调查总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

求职困难: 学校 2017 届本专科毕业生遇到的主要困难均为“实践经验缺乏”，所占比例分别为 36.46%和 30.77%，毕业研究生遇到的主要困难均为“社会关系缺乏”，所占比例为 32.22%。

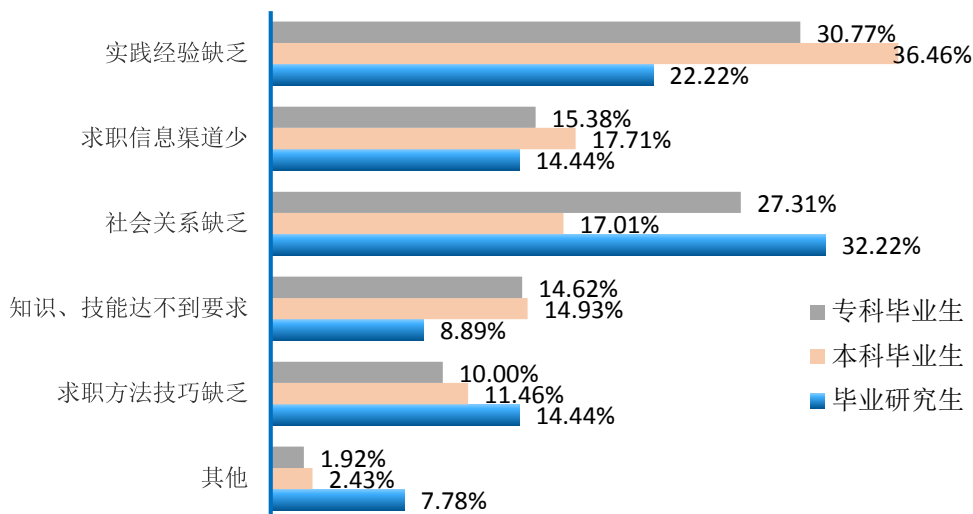


图 3-19 2017 届毕业生求职困难分析

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

五、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：97.56%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意；其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为56.10%。

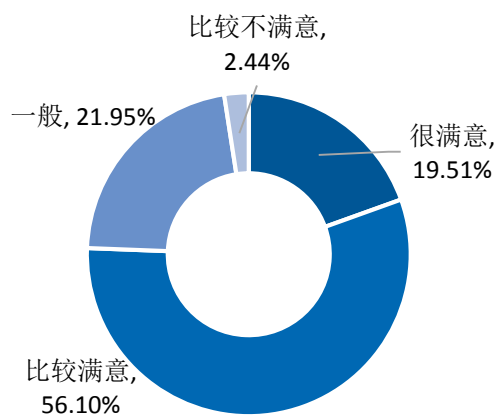


图 3-20 用人单位对 2017 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生就业竞争力的评价：与其他高校毕业生相比，用人单位认为学校 2017 届毕业生“适应能力”较强，所占比例为 65.85%；其次是“学习能力”（53.66%）及“动手实践能力”（51.22%）。

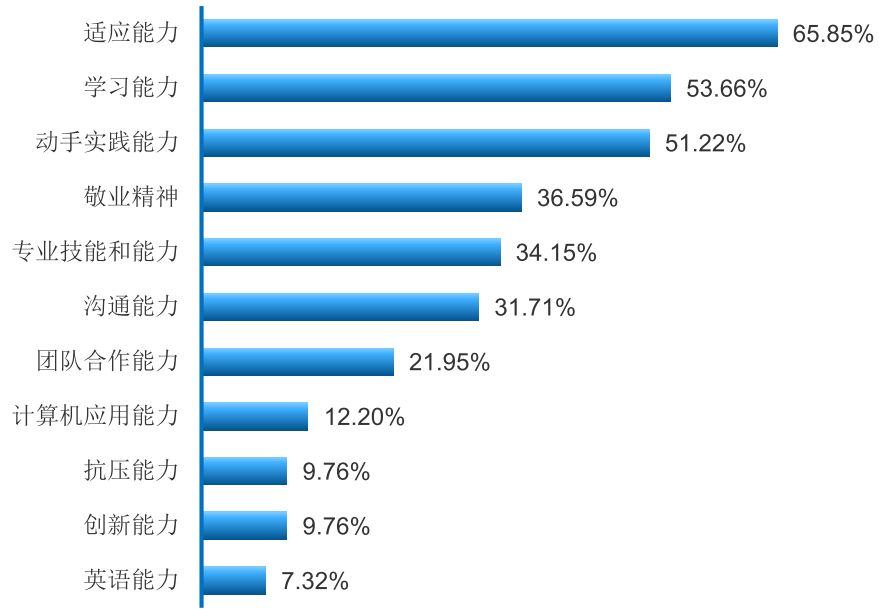


图 3-21 用人单位对 2017 届毕业生就业竞争力的评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模保持稳定，各学历毕业生就业率稳中有升

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近两届毕业生规模均保持在 2400 人以上。同时，各学历毕业生初次就业率均稳中有升，就业状况良好。

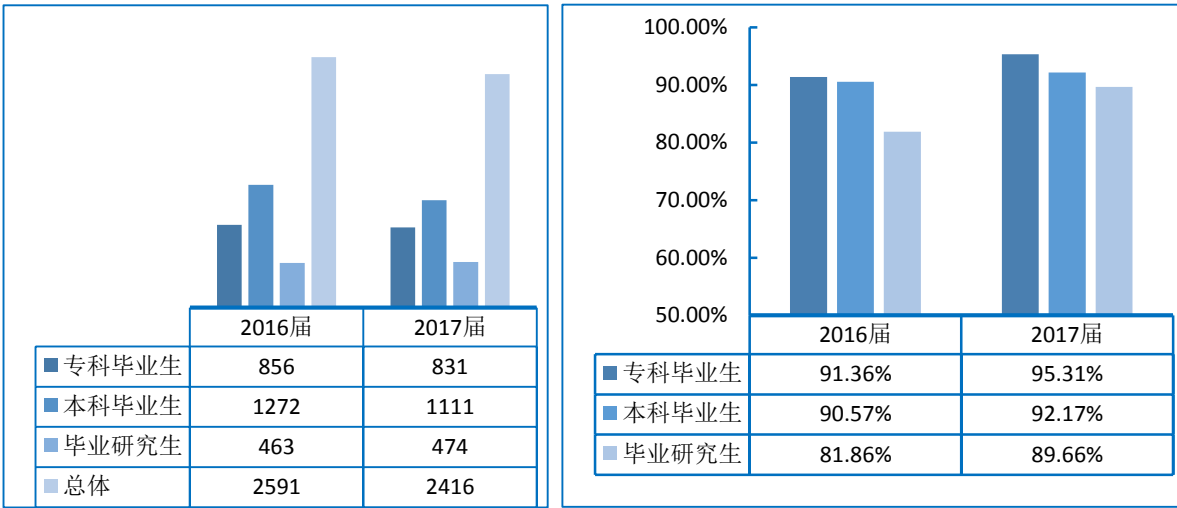


图 4-1 2016-2017 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

单位就业为学校本科毕业生的主要毕业去向选择；近两届本科毕业生单位就业比例均在 74.00% 以上，可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的本科毕业生人数也较多，2017 届本科毕业生升学人数占比达到 17.64%，较 2016 届增加 1.68 个百分点；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

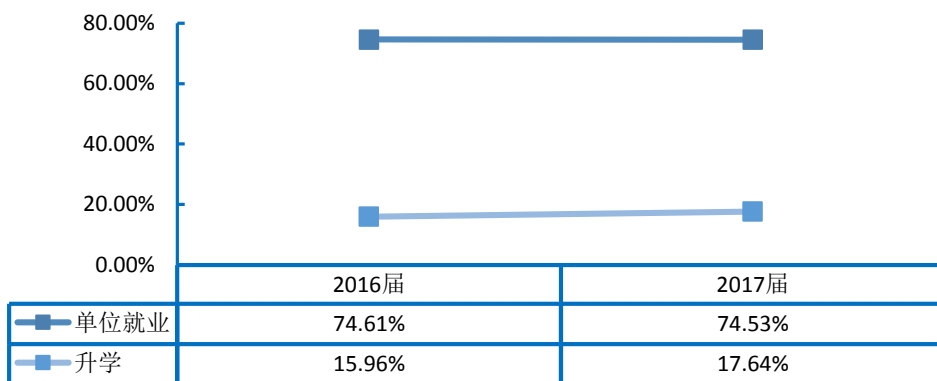


图 4-2 2016-2017 届本科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和国家基层项目。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、省外就业为主，为区域经济发展提供人才支持

如下图所示，学校近两届本科毕业生省内就业的比例均在 84.00% 以上，且呈现下降的趋势；毕业研究生，省内就业的比例均在 43.00% 以上，且呈现上升的态势。这一流向与学校办学定位相契合，为宁夏回族自治区及西部地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校积极加强与校地、校企合作，与省内知名企业建立实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

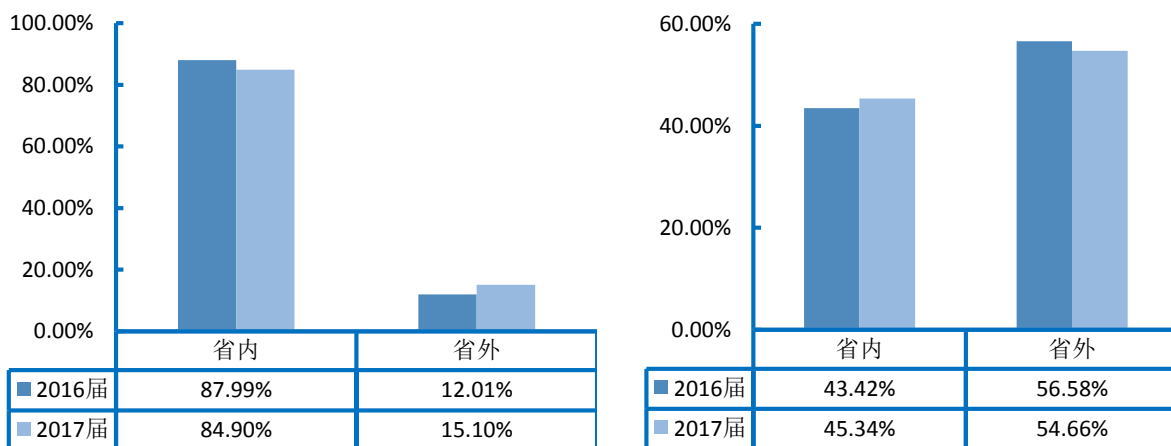


图 4-3 2016-2017 届本科毕业生就业地区分布（左）毕业研究生就业地区分布（右）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、依托医疗卫生单位，合理分配人才资源

医疗卫生单位为历届本科毕业生和毕业研究生就业主战场，占比均在 71.00% 以上；一方面，这与我国近年来扶持医疗卫生单位发展的政策环境及医药企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

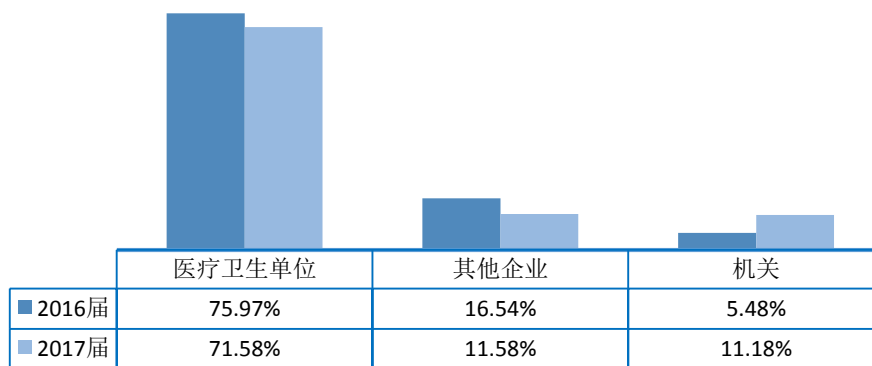


图 4-4 2016-2017 届本科毕业生主要就业单位分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

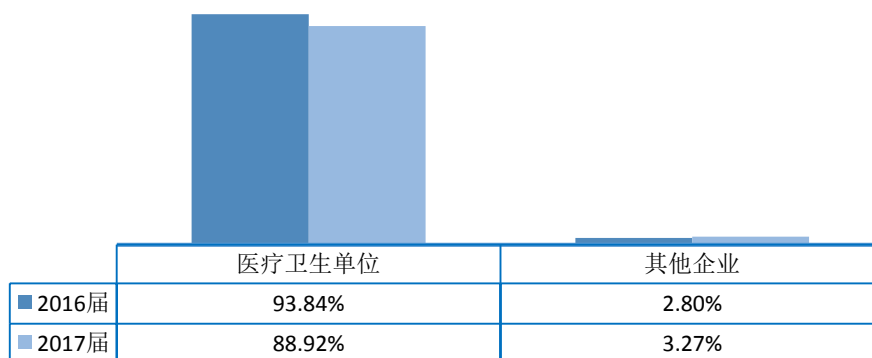


图 4-5 2016-2017 届毕业研究生主要就业单位分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

五、行业分布多元化，卫生行业为主要流向

2016-2017 届毕业生就业行业以“卫生和社会工作”行业为主，其中本科毕业生就业于“卫生和社会工作”行业的比例均在 87.00% 以上，毕业研究生就业于“卫生和社会工作”行业的比例均在 94.00% 以上。这一结构与学校专业特色及培养定位相符。也进一步说明，毕业生可以在专业相关的工作中发挥所长，学校的专业培养获得行业认可。

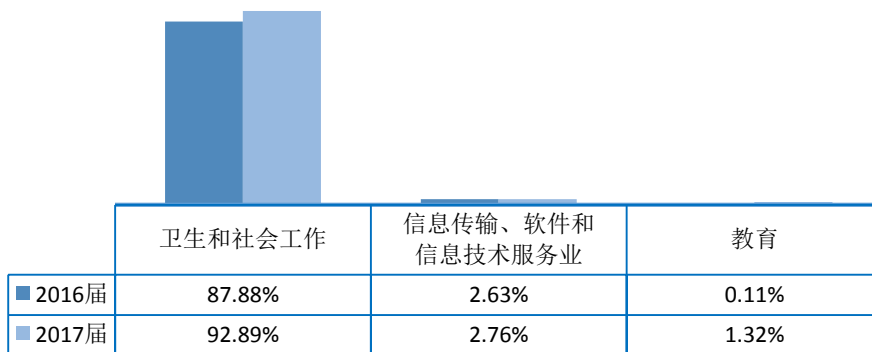


图 4-6 2016-2017 届本科毕业生主要就业行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

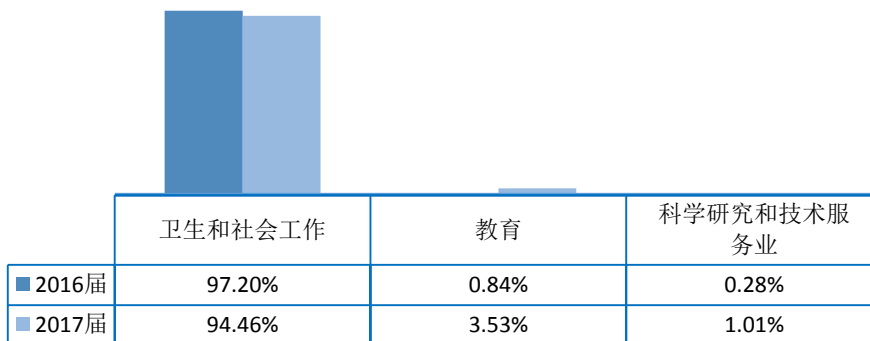


图 4-7 2016-2017 届毕业研究生主要就业行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

六、月薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托宁夏回族自治区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近两届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势；与 2016 届相比，2017 届本科毕业生的月均收入上涨 82.01 元，收入水平上浮 2.70 个百分点。

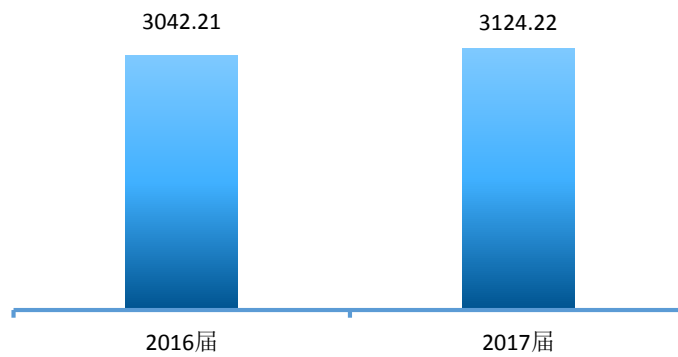


图 4-8 2016-2017 届本科毕业生月均收入

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届本科毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）母校综合评价

母校满意度：97.65%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，专科毕业生对母校的满意度达到96.58%，本科毕业生对母校的满意度达到98.93%，毕业研究生对母校的满意度达到95.05%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

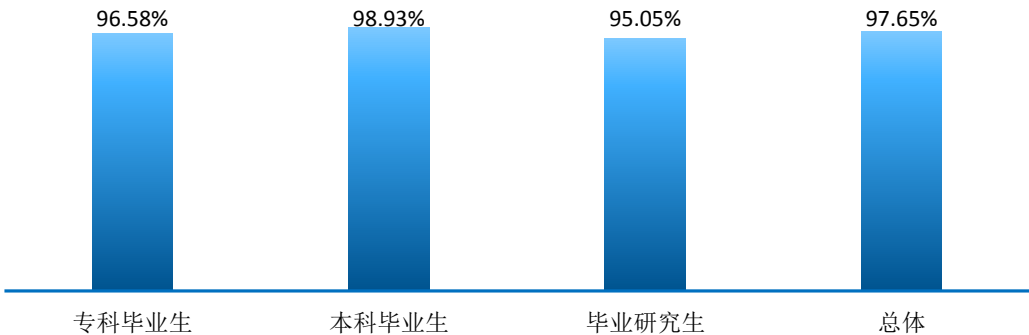


图 5-1 2017 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2017 届毕业生对母校的推荐度整体较高，60.54%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；28.03%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 11.43%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，专科毕业生对母校的推荐度为 58.39%，本科

毕业生对母校的推荐度为 61.19%，毕业研究生对母校的推荐度为 64.36%。

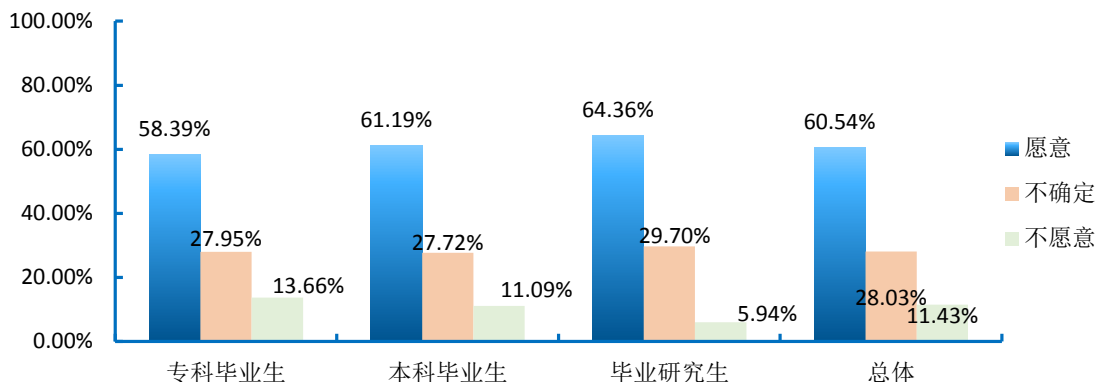


图 5-2 2017 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校教育教学评价

实践教学环节：2017 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，94.17%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及其以上水平；其中专科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 92.55%，本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 94.88%，毕业研究生对母校实践教学环节的满意度为 96.04%。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

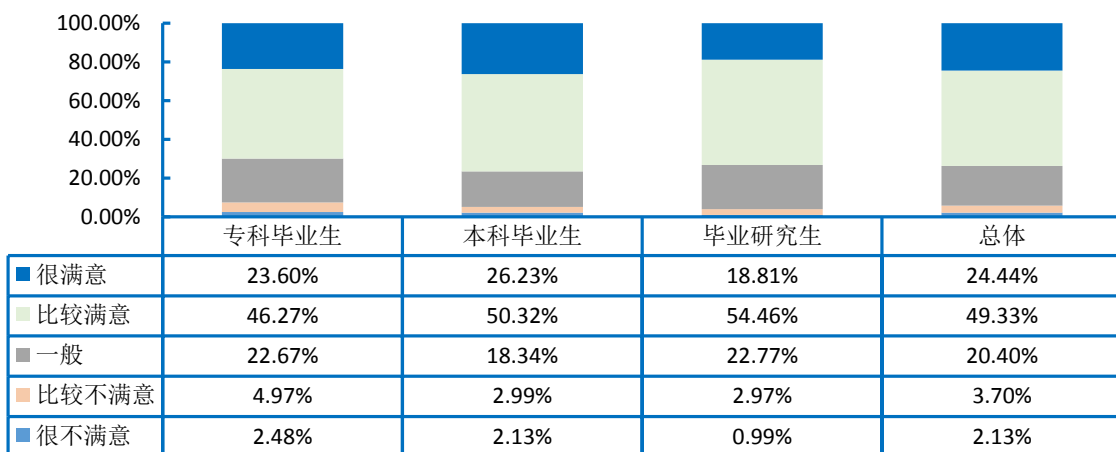


图 5-3 2017 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

任课教师：2017 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 98.54%；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 97.00% 以上，均值均在 4.00 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 3.70 分及以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

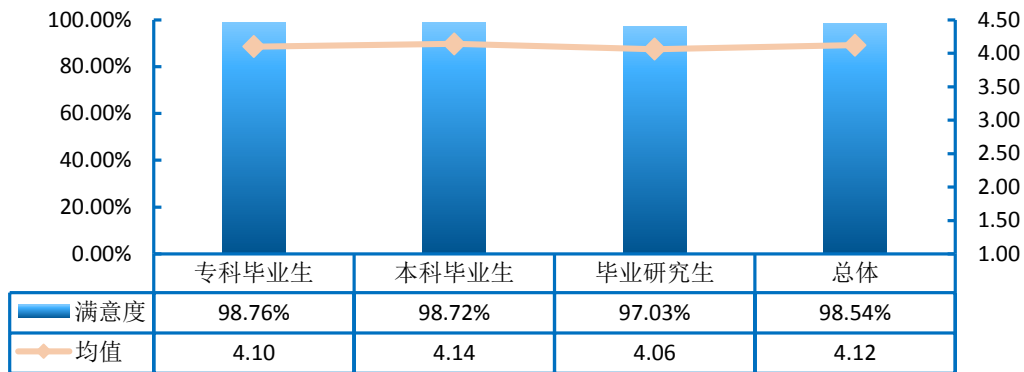


图 5-4 2017 届毕业生对母校任课教师的总体满意度

表 5-1 2017 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	专科毕业生		本科毕业生		毕业研究生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	98.44%	4.10	98.29%	4.19	97.03%	4.07	98.20%	4.15
教学水平	98.76%	4.17	98.93%	4.16	97.03%	4.01	98.65%	4.14
与学生课外沟通交流	93.17%	3.70	93.78%	3.70	91.09%	3.72	93.25%	3.70

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

教育教学满意度：97.87% 的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中专科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 97.83%，本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 98.29%，毕业研究生对母校教育教学总体的满意度为 96.04%。从均值来看，均处于 3.80 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

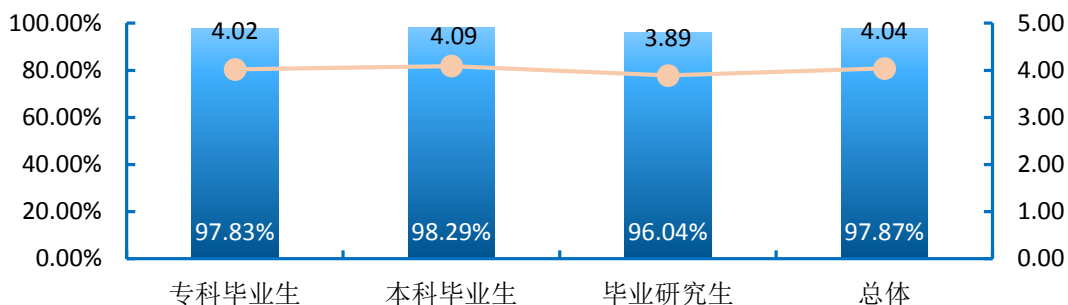


图 5-5 2017 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

专科毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2017 届专科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、服务他人、团队协作、倾听理解、发现和解决复杂问题、选择教学/学习方法、信息搜集与获取、情绪感知、逻辑推理和判断决策；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 80.00% 及以上，满足程度处于相对较高水平；其中“服务他人”和“团队协作”的满足度较高，分别为 98.86% 和 98.70%。

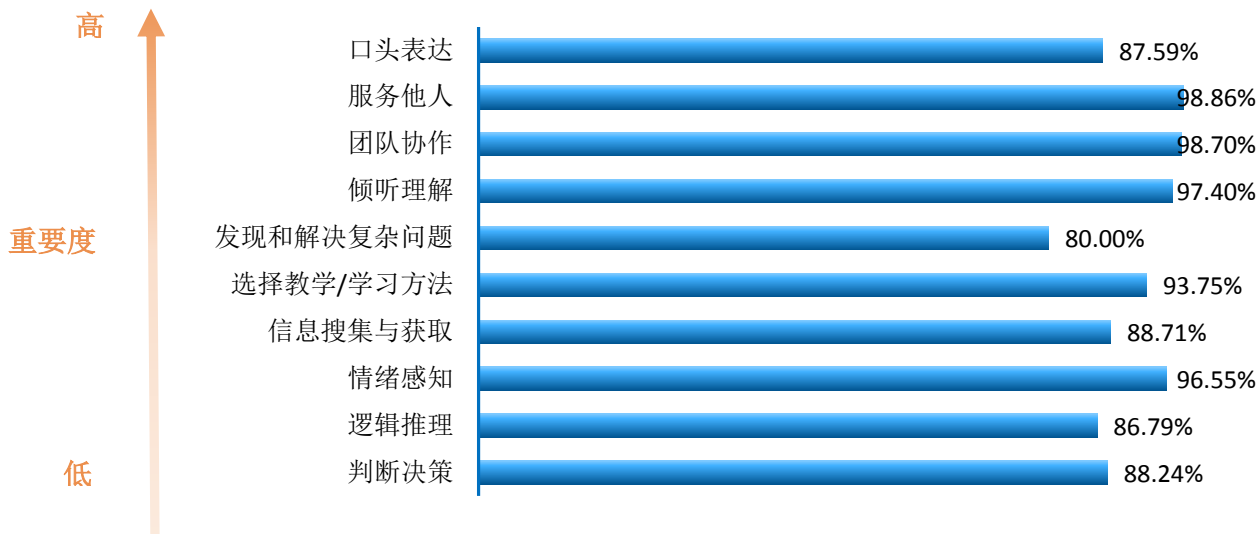


图 5-6 2017 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2017 届本科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、信息搜集与获取、团队协作、逻辑推理、发现和解决复杂问题、服务他人、倾听理解、选择教学/学习方法、情绪感知和时间管理；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 78.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“服务他人”和“倾听理解”的满足度较高，分别为 98.75% 和 94.94%。

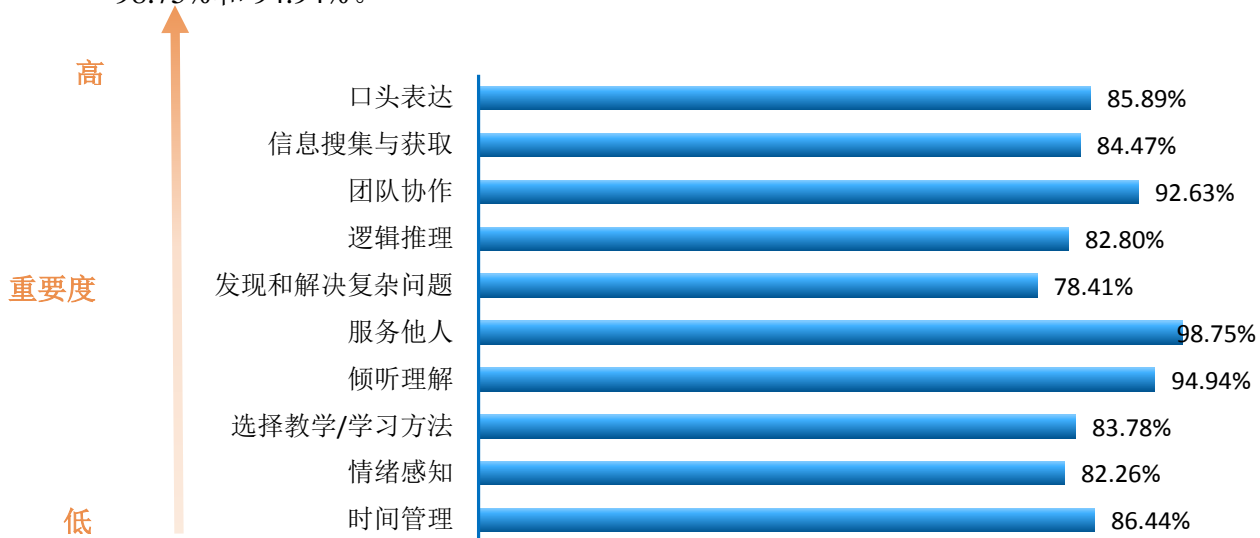


图 5-7 2017 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业研究生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2017 届毕业研究生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、信息搜集与获取、团队协作、逻辑推理、发现和解决复杂问题、倾听理解、选择教学/学习方法、服务他人、阅读理解、书面写作和科学分析（书面写作和科学分析能力的重要性并列第十位）；而自身这一项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 61.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“书面写作”、“选择教学/学习方法”和“倾听理解”的满足度较高，均达到 100.00%。

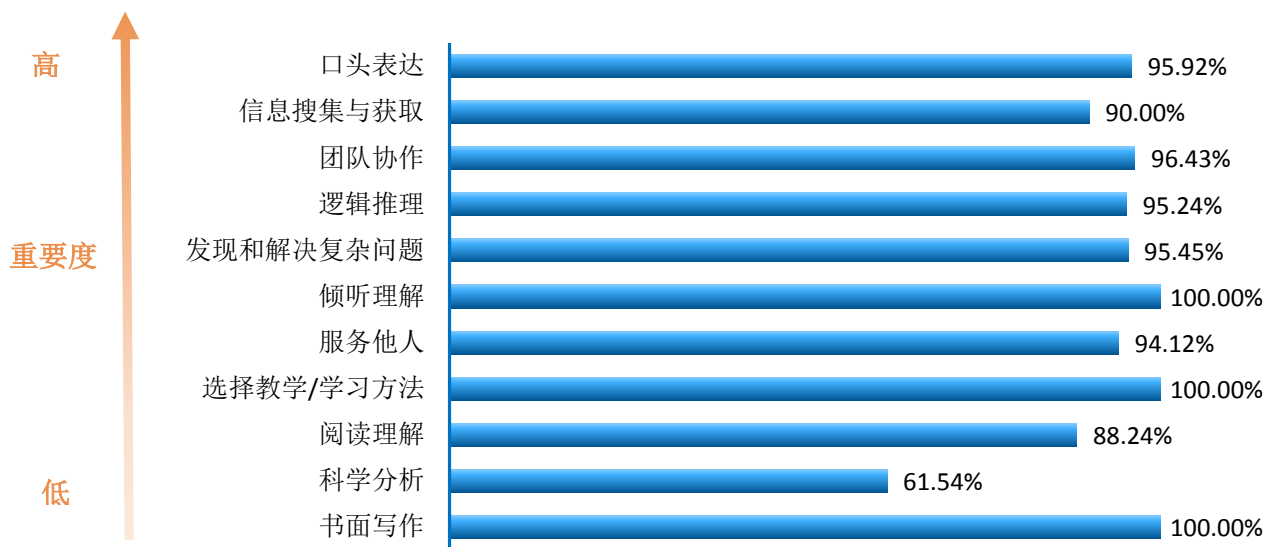


图 5-8 2017 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）人才培养改进措施

宁夏医科大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2017 届毕业生对母校的满意度达到 97.65%，60.54% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 97.87%，对母校实践教学环节的满意度为 94.17%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 93.00% 以上。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的实践教学环节是“校内专业实践/实习实训/课程实验”、“毕业实习”和“短期（1-2 周）的校外实习/见习/社会调查/写生等”；除实践教学以外，毕业生认为专业教学最

应该改进的是“课堂教学效果不好”、“课程考核方式不合理”和“所开设课程对工作/学习帮助较少”。用人单位对学校毕业生专业技能和学习能力给予了充分肯定，但同时也希望学校学生能够加强创新意识，提高工作适应能力、心理承受能力和实践动手能力。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2017 届毕业生本科毕业生各专业的就业情况：就业率方面，有 9 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中中医学、口腔医学、中药学、护理学及临床医学专业的就业率达到 95.00% 以上，而医学检验技术、针灸推拿学和麻醉学就业率较低，均在 85.00% 以下。专业相关度方面，医学影像学、针灸推拿学、药学、中医学和中西医临床医学专业的专业相关度相对较高，达到 100.00%；而医学检验技术和电子信息科学与技术专业的专业相关度相对较低，均处于 80.00% 以下；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。

三、对就业创业服务工作的影响

(一) 对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业创业指导服务的满意度：学校 2017 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 92.00% 以上，其中满意度最高的三方面是“学校发布的招聘信息”、“校园招聘会/宣讲会”和“生涯规划/就业指导课”；毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 85.00% 以上，其中满意度最高的是“创新创业大赛”。一方面表明学校就业创业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业创业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

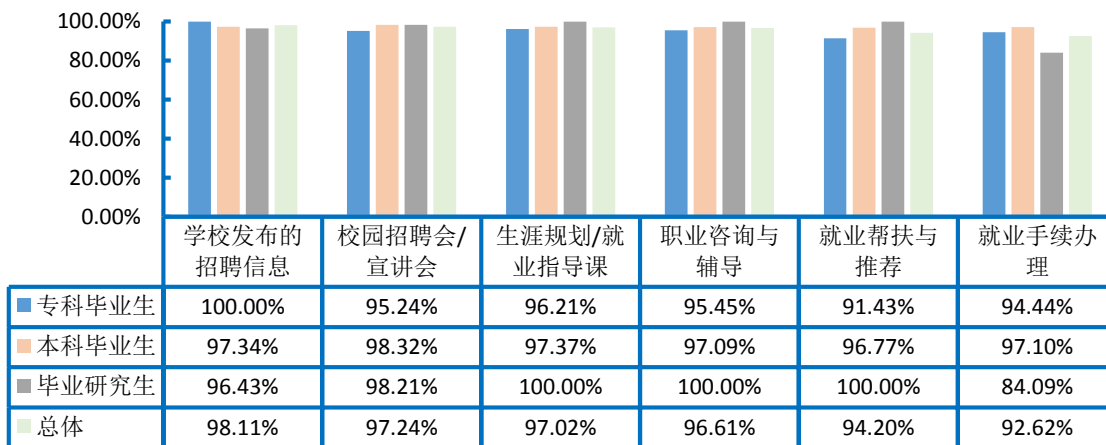


图 5-9 2017 届毕业生对学校就业指导服务的评价

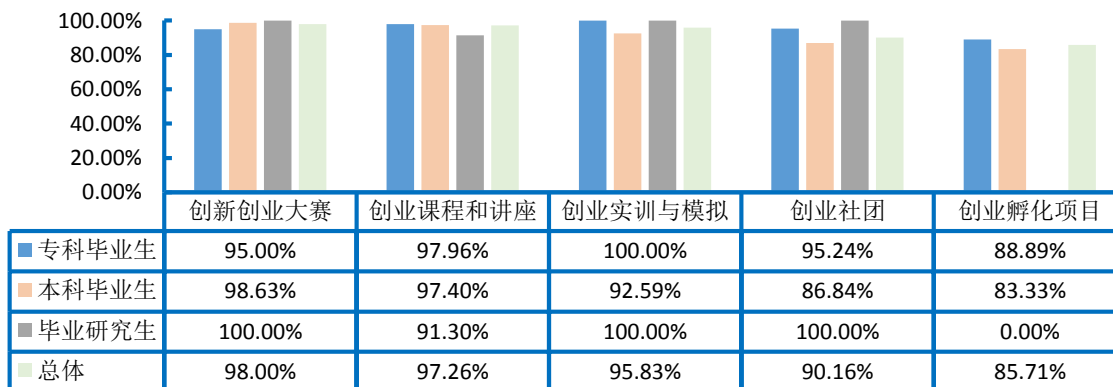


图 5-10 2017 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 95.35%；其中 11.63%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，58.14%的用人单位对学校就业工作表示“比较满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

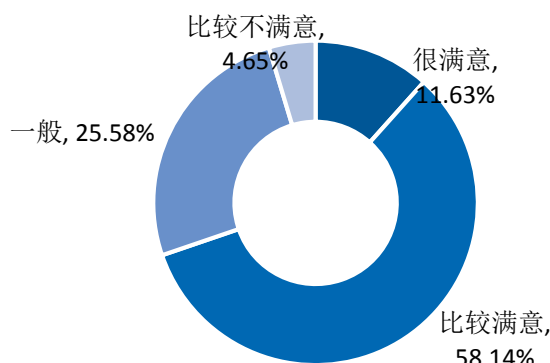


图 5-11 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（57.78%）、“增加招聘场次”（37.78%）和“拓宽服务项目”（31.11%）这三个方面来加强就业工作。

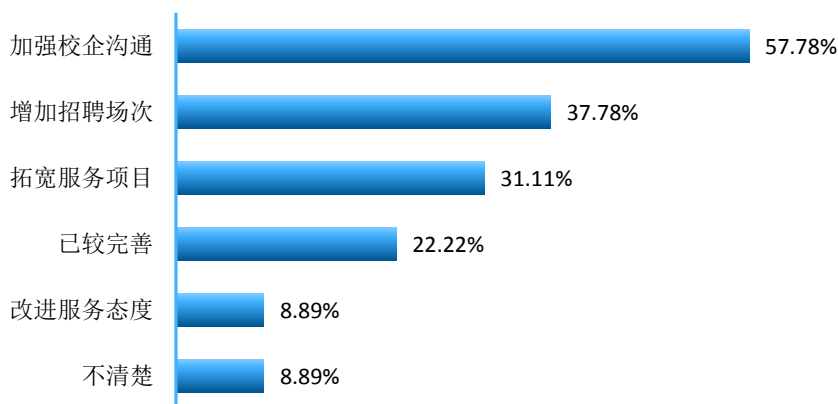


图 5-12 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。
数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2017 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 92.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 85.00% 以上。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：首先，加强信息平台建设，构建覆盖就业管理、招聘服务、数据分析全过程的网上平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务；其次，加强就业指导课程建设和职业生涯规划引导，帮助毕业生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，提高就业能力与职业素养，理性就业。再次，加强校政企全方位、深层次的合作，坚持产学研的良好合作模式，为毕业生开拓就业市场。此外，深化创新创业教育改革，在政策、财务、课程设置、社团活动、教师团队等方面多管齐下，采用多种形式推进创新创业教育，加强对学生创新思维的培养，实现毕业生更高质量更充分就业。

宁夏医科大学

2017 届毕业生就业质量年度报告